فامیل‌سالاری و توجیهات غیرموجّه

بقیه از صفحه اول

به همین دلیل، ایرادها و اعتراضات به انتصاب‌های فامیلی وارد است و همه باید از عوارض خطرناک چنین روشی برای آینده کشور نگران باشند. خوشبختانه ۳۵ نماینده مجلس در نامه‌ای به رئیس‌جمهور خواستار برخورد با این انتصابات شده‌اند.

وارد ساختن همین ایراد و اعتراض به دولت‌های قبل هرچند درست است ولی با این پاسخ روشن نیز مواجه است که اولاً همه باید از مفاسد پدید آمده از همین روش ضدشایسته‌سالاری دولت‌های قبل پند بگیریم و به آن ادامه ندهیم و ثانیاً دولتمردان کنونی که یکی از اصلی‌ترین شعارهایشان، اعتراض به همین روش دولت‌های قبل بود و قول قطعی داده‌اند که بهیچوجه مرتکب انتصابات فامیلی نشوند و شایسته‌سالاری را مرام خود در انتصابات قرار دهند، نمی‌توانند به چنین توجیهی پناه ببرند. در همینجا بی‌مناسبت نیست ضمن وارد دانستن ایراد مشابه انتصابات فامیلی به رئیس دولت دوازدهم به این واقعیت هم اشاره‌ای داشته باشیم که آقای روحانی در برابر اعتراضات رسانه‌ها ازجمله روزنامه جمهوری اسلامی به انتصاب داماد رئیس‌جمهور توسط وزیر صمت وقت به ریاست یکی از سازمان‌های تابعه آن وزارتخانه، دستور لغو آن انتصاب را صادر کرد. چنین انتظاری از مسئولین دولت سیزدهم نیز وجود دارد، انتظاری که برای جلوگیری از قربانی شدن شایسته‌سالاری در برابر فامیل‌سالاری در نظام جمهوری اسلامی، بسیار مهم است.

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و توسعه اجتماعی جوانان خبر داد:

حمایت از ۱۸۰ اثر فرهنگی - آموزشی سمن‌ها در حوزه ازدواج و خانواده

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی و توسعه اجتماعی جوانان وزارت ورزش و جوانان از حمایت تولید ۱۸۰ اثر فرهنگی - آموزشی با موضوع ازدواج و خانواده به همت سمن‌ها (سازمان‌های مردم نهاد) جوانان در هفت ماه گذشته سال جاری در استان‌ها خبر داد.

به گزارش ایرنا، اعظم کریمی با اشاره به اهمیت تولید محتوای آموزشی و فرهنگی متناسب با نیاز جوانان و خانواده‌ها به ویژه در فضای مجازی گفت: با اعلام فراخوان و اولویت‌های موضوعی در استان‌ها، طرح‌های اولیه سازمان‌های مردم نهاد دریافت شد و پس از بررسی و داوری در استان و ستاد به مرحله تولید خواهد رسید.

وی ادامه داد: به طور کل ۱۸۰ اثر فرهنگی - رسانه‌ای در حوزه خانواده و ازدواج از فروردین تا پایان مهر سال جاری تولید شده که این تعداد شامل کلیپ‌های آموزشی روانشناسی، انیمیشن، موشن گرافی، فیلم کوتاه/مستند، اینفوگرافی، کاریکاتور، پادکست و... است.

کریمی افزود: در این راستا تاکنون همچنین ۶۱ محصول فرهنگی، رسانه‌ای با موضوع مهارت‌های زندگی، مهارت‌های ارتباطی، آگاهی رسانی و پیشگیری از طلاق، ۱۴ محصول فرهنگی با موضوع انتخاب آگاهانه همسر، ۶۵ محصول فرهنگی با موضوع ترغیب جوانان به ازدواج آسان، ۳۲ محصول فرهنگی با موضوع فرزندآوری و فرزندپروری و سایر محصولات فرهنگی با موضوع اهمیت مشاوره ازدواج و خانواده، سواد رسانه‌ای در خانواده، عفاف و حجاب، اعتیاد و خانواده، کمک‌های مؤمنانه و خیرین در امر ازدواج جوانان تولید شده است.

جهت اطلاع

***افشای منابع مالی داعش توسط سامی جاسم الجبوری، رسوائی جدیدی را برای این گروه تروریستی رقم زد. الجبوری، معاون سرکرده داعش و مسئول پرونده‌های مالی و اقتصادی این گروه که اخیراً به دام نیروهای امنیتی عراق افتاده، اعتراف کرده است که داعش در خزانه خود ۲۵۰ میلیون دلار و ۳ تن طلا داشت. وی، غارت میلیون‌ها بشکه نفت سوریه و عراق و باج گرفتن از بازاریان موصل را به عنوان بخشی از منابع مالی داعش معرفی کرده و گفته داعش از طریق باج‌هائی که از بازاریان موصل می‌گرفت ماهانه ۵۰۰ هزار دلار درآمد داشت. الجبوری همچنین گفته در طول دو سال، میزان درآمدهای داعش به یک میلیارد و دویست و پنجاه میلیون دلار رسید. به گفته وی، هزینه هر خودروی بمب‌گذاری شده برای داعش بیش از ۳۰ هزار دلار بود.**

***یک روزنامه فرانسوی نوشت: در قندهار، شیعیان بین داعش و طالبان گرفتار شده‌اند. روزنامه لوموند در گزارش خود افزود: کشتار شیعیان در مساجد قندهار و قندوز را داعش که شیعیان را مرتد می‌داند به عهده گرفته ولی شیعیان از طالبان هم می‌ترسند. این روزنامه این نکته را هم اضافه کرده که داعش به طالبان اعتراض دارد که چرا با آمریکا سازش کرده و توافق‌نامه دوحه را برای به دست گرفتن حکومت در افغانستان امضا کرده است.**

***استاندار جدید بامیان که در سال ۱۳۸۰ دستور تخریب مجسمه بودا را صادر کرد و قتل‌عام مردم یکاولنگ را در کارنامه خود دارد، گفته خوشبختی مردم در اطاعت از طالبان است. ملاعبدالله سرحدی که از اعضای شناخته شده گروه تروریستی طالبان است در اولین سخنرانی خود بعد از منصوب شدن به استانداری بامیان گفت: «کسی نباید نگران مشکلات اقتصادی باشد چون خدا خودش به مشکلات اقتصادی مردم رسیدگی می‌کند.» بیشتر استانداران جدید افغانستان از فرماندهان نظامی طالبان هستند. به گزارش «گروه مستقل حقوق بشر افغانستان» در سال ۱۳۸۰ به دستور ملاعبدالله سرحدی ۱۷۸ نفر از ساکنان شهر یکاولنگ استان بامیان به جرم مبارزه علیه گروه تروریستی طالبان قتل‌عام شدند. منابع محلی تعداد قربانیان را ۳۰۰ نفر می‌دانند.**

مخالفت با وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش از کمیسیون آموزش مجلس تا کارشناسان آموزشی

کارشناسان و نهادهای حوزه آموزشی و پرورشی کشور پس از معرفی مسعود فیاضی به مجلس به عنوان وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش،نسبت به گزینه مورد نظر رئیس‌جمهور برای یک وزارتخانه مهم و استراتژیک ابراز نگرانی و مخالفت کردند.

آنان بی‌تجربگی، نداشتن سابقه مدیریتی، انطباق نداشتن مدارک تحصیلی با حوزه آموزش و پرورش و برنامه‌های وزیر پیشنهادی را از جمله دلایل مخالفت خود عنوان کرده‌اند.

رئیس جمهور در آخرین روزهای مهلت سه ماهه دولت برای اعلام وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش به مجلس، مسعود فیاضی برادر داماد زاکانی شهردار تهران را به عنوان وزیر پیشنهادی این وزارتخانه به مجلس معرفی کرد تا موج انتقادات به انتصابات فامیلی در دولت سیزدهم همچنان ادامه داشته باشد.

حالا مسعود فیاضی قرار است امروز در جلسه علنی مجلس، برای دریافت رای اعتماد برای تصدی وزارت آموزش و حاضر شود. با نگاهی اجمالی به روزمه مسعود فیاضی، متوجه می‌شویم جدا از اینکه او مدرک مرتبطی با این حوزه ندارد تاکنون هیچ تجربه مدیریتی را نیز در کارنامه خود ندارد و تا پیش از این هم به عنوان معاون مطالعات فرهنگی و اجتماعی مرکز پژوهش‌های مجلس مشغول به کار بوده است.

وزارت آموزش و پرورش در همه جای دنیا یکی از مهمترین وزارتخانه‌هایی است که همواره افراد متخصص در آن مشغول به کار هستند، زیرا علاوه بر اینکه با درصد بالایی از مردم جامعه ارتباط دارد، توسعه و زیرساخت نیروی انسانی یک کشور نیز از همین وزارت خانه شروع می‌شود. حالا اما با این انتخاب برای وزارت آموزش و پرورش در می‌یابیم ظاهرا نه تنها این وزارتخانه اهمیتی برای دولت سیزدهم ندارد بلکه مسئولان هم برنامه‌ای مدون برای این وزارتخانه ندارند.

در همین ارتباط، رئیس کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس از مخالفت اعضای این کمیسیون با برنامه‌های گزینه پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش خبر داد.

علیرضا منادی سپیدان گفت: سوابق و برنامه‌های وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش در نشستی با حضور اعضای کمیسیون آموزش مجلس مورد بحث و بررسی قرار گرفت که در نهایت درباره صلاحیت فیاضی رأی‌گیری انجام شد و اعضای کمیسیون آموزش مجلس به برنامه‌های ارائه شده ازسوی وی رأی مثبت ندادند.

وی افزود: گزارش کامل کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس درباره بررسی برنامه‌های فیاضی در روز رأی اعتماد در صحن مجلس قرائت می‌شود.

منادی خاطرنشان کرد: عمده دلایل مخالفت اعضای کمیسیون با فیاضی، نبود تجربه مدیریتی وی بود، در واقع اعضای کمیسیون این نگرانی را دارند که نتواند اهداف این مسئولیت را محقق سازد و حوزه پرجمعیت آموزش و پرورش را به خوبی مدیریت کند.

*** انتقاد شدید دبیرکل سابق سازمان معلمان از مسعود فیاضی: یک آشنا پیدا کردند و گفتند او را وزیر کنیم!**

در همین ارتباط، دبیر کل سابق سازمان معلمان کشور نیز ضمن مخالفت با مسعود فیاضی وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش گفت: این انتخاب نشان می‌دهد که این وزارت خانه برای آقایان اهمیتی ندارد، من نمی‌گویم که سایر وزاری انتخاب شده این دولت کفایت لازم را دارند اما این انتخاب واقعا عجیب بود.

حیدر زندیه با بیان اینکه رئیسی در مظان اتهام برای انتصابات فامیلی و انتخاب نزدیکان احمدی نژاد در دولت سیزدهم قرار دارد، ادامه داد: اگر وزارت خارجه و یا وزارت کشور بود، چون برایشان اهمیت دارد سریعا وزیر را انتخاب می‌کردند، اما همین که می‌گذارند در آخرین روزهای سه ماه تعیین شده مهلت انتخاب وزیر، وزیر آموزش و پرورش را معرفی می‌کنند نشان می‌دهد که این وزارت خانه و افراد درگیر با آن، برایشان اهمیتی ندارد. البته این موضوع خاص این دولت هم نیست، همواره به این وزارت خانه بی‌توجهی شده است و متأسفانه این وزارت خانه را به چشم یک مصرف‌کننده بزرگ می‌بینند نه وزارت خانه‌ای که مهمترین پایه‌های توسعه را در کشور بنا می‌کند.

زندیه با بیان اینکه اخیرا سرپرست وزارت آموزش و پرورش اعلام کرده که در دوران کرونا بیش از ۹۰۰ هزار نفر از دانش‌آموزان ترک تحصیل کرده‌اند، تصریح کرد: این واقعا نکته و موضوع مهمی است. چگونه این همه دانش‌آموز ترک تحصیل کرده‌اند و شما به راحتی از کنار آن عبور می‌کنید؟ چگونه با این وجود باز هم وزیر را تا این اندازه دیر به مجلس معرفی می‌کنید. آثار و تبعات این ترک تحصیل‌ها را چندوقت بعد با گسترش جرم و جنایت شاهد خواهیم بود. در این شرایط حساس که باید این مشکل بچه‌ها حل شود و به مدرسه برگردند، نه تنها وزیر را دیر معرفی می‌کنند بلکه بی‌تجربه‌ترین فرد هم معرفی می‌شود؛ نمی‌توانیم بگوییم چون تبلت نداریم پس بچه‌ها به مدرسه نمی‌روند و ما هم نمی‌توانیم کاری انجام دهیم. پس وظیفه حاکمیت چیست؟ چگونه از کنار این بلایی که بر سر خانواده‌ها و بچه‌ها آمده است به راحتی عبور می‌کنید.

وی با اشاره به وزیر پیشنهادی آموزش و پرورش، ادامه داد: فیاضی سابقه مدیریت عالی ندارد، این آقا فردا روزی قرار است در مهمترین جلسه یعنی هئیت دولت بنشیند و نظر بدهد، او باید حداقل مدیر کل یک شهرستان بوده باشد که بعد بخواهد یک دفعه به عنوان وزیر شروع به کار کند. یک همچین فردی را حتی مدیر مدرسه هم نمی‌گذاریم چه رسد به وزیر.

زندیه خاطرنشان کرد: این انتخاب‌ها توهین به مردم است، زیرا وزارت آموزش و پرورش با درصد بالایی از جامعه در ارتباط است، ۱۳ میلیون دانش‌آموز به همراه خانواده‌های آنان و کارکنان و کارمندان این حوزه، دربرگیرندگی این وزارت خانه با جامعه را نشان می‌دهد. واقعا جدا از اینکه این وزارت خانه برایشان اهمیتی ندارد، درکی هم از آن ندارند. به طور دم دستی فردی را پیدا کردند و گفتند او را وزیر کنیم.

دبیر کل سابق سازمان معلمان کشور با اشاره به اینکه نگاه توسعه‌ای به این وزارت خانه وجود ندارد، گفت: وزارت آموزش و پرورش دو فقر اساسی و بزرگ دارد. فقر اول بی‌عدالتی است که متأسفانه شاهد این هستیم که برخی از افراد از امکانات کامل برخوردار هستند، امکانات آموزشی و معلم خصوصی، دو تا فقر داره اساسی، فقر بی‌عدالتی و یک عده از امکانات کامل برخوردار هستند، امکانات آموزشی، معلم خصوصی، مدارس خاص، دسته بندی‌های خاص را در اختیار دارند و برخی دیگر هم در حاشیه‌های شهر و شهرهای حاشیه‌های به معنای واقعی کلمه رها شده‌اند و از امکانات حداقلی هم برخوردار نیستند و چه کسی به داد این افراد می‌رسد؟

زندیه ادامه داد: ما کمبود معلم داریم و با توجه به اینکه امسال بخشی دیگر از معلمان بازنشسته می‌شوند، کمبود معلم بیشتر می‌شود و این کمبود خودش را در مدارس دولتی نشان می‌دهد. همین بازنشسته شدن معلمین که کمبود معلم را به دنبال خواهد داشت، موضوع مهمی برای انتخاب سریع وزیری کارآمد و با کفایت و تجربه نیست؟ این فقر وزارت خانه را نابود می‌کند. دومین فقر هم فقر کیفیت است. وزارت خانه ما به سمت بی‌کیفیتی می‌رود و متأسفانه کیفیت در آن مرده است. باید این معضلات را بپذیریم و در گام بعدی به سمت حل آن‌ها برویم. یا به طور مثال همین طرح رتبه بندی معلمین! خب زمانی که شما چیزی از آن ندانید طبیعتا به آن فکر هم نمی‌کنید، بسیاری از این افراد حتی نمی‌دانند طرح رتبه بندی معلمان یعنی چه؟

این معلم بازنشسته با بیان اینکه وزیر معرفی شده هیچ گونه سابقه‌ای ندارد، تصریح کرد: من زیاد با مرتبط نبودن مدرک کاری ندارم. چون ممکن است فردی مدرک مرتبط نداشته باشد، ولی مثلا ۲۰ سال در یک حوزه کار کند، طبیعی است که دیگر تجربه این فرد اهمیت دارد نه مدرک او. به طور مثال آقای فانی که وزیر آموزش و پرورش شد با اینکه مدرک مرتبط نداشت هیچ کس چنین بحثی را پیش نکشید، زیرا آقای فانی از ابتدا در مجموعه وزارت خانه بودند و تجربه بالایی داشتند. طبیعی است که اگر مدرک تناسب داشته باشد بهتر است، اما اگر نبود هم مشکلی نیست. مهم تجربه و مدیریت است. زمانی که مثلا یک وزیر نیرو کارش تمام می‌شود هیچ وقت بعد از وزارت به زیر مجموعه‌های خود نمی‌رود که کار کند، اما یک وزیر آموزش و پرورش وقتی دوران وزارتش تمام می‌شود به مدرسه برمی‌گردد، این جایگاه مدرسه و معلمی اهمیت آن را نشان می‌دهد.

*** دکتر علی‌اصغر فانی: وزیر آموزش و پرورش باید از بین فرهنگیان باشد و نزد آنها محبوبیت داشته باشد**

دکتر علی‌اصغر فانی وزیر اسبق آموزش و پرورش نیز که عمر خود را در خدمت به تعلیم و تربیت در مراحل مختلف معلمی تا وزارت سپری کرده، با ارسال مقاله‌ای به روزنامه جمهوری اسلامی نظر خود را درباره ویژگی‌هائی که وزیر آموزش و پرورش باید داشته باشد مطرح کرده است.

دکتر فانی با بیان اینکه وزیر آموزش و پرورش باید سازمان و فرهنگ وزارتخانه را بشناسد، از بین فرهنگیان باشد و نزد آنها محبوبیت داشته باشد،افزود: کسی می‌تواند وزارت آموزش و پرورش را مدیریت کند که دیدگاه و مشی تربیتی داشته باشد و راهبردی بیاندیشد

وی با اشاره به اینکه وزیر آموزش و پرورش باید مراتب مدیریتی را در آموزش و پرورش طی کرده باشد، یادآور شد:آموزش و پرورش چون با مشکلات زیادی مواجه است، به وزیری نیاز دارد که بتواند بر این مشکلات فائق آید.

وزیر اسبق آموزش و پرورش با اشاره به لایحه نظام جامع نیروی انسانی، اضافه کرد: معلم کارمند نیست و نباید با قانون مدیریت و خدمات کشور با وی رفتار شود. این لایحه باید شامل سرفصل‌های جذب و نگهداری، تأمین نیروی انسانی، ارزیابی عملکرد و رتبه‌بندی، بهسازی نیروی انسانی و آئین‌نامه استخدامی خاص معلمان، باشد.

وی در مقاله دیگری که امروز تحت عنوان «کوچک‌انگاری آموزش وپرورش» در روزنامه جمهوری اسلامی چاپ شده است، نوشته است:

زمانی شخصیت‌هایی چون پروفسور حسابی، دکتر شکوهی، شهیدان رجایی و دکتر باهنر در رأس این وزارتخانه حضور داشته‌اند. متأسفانه در سالهای اخیر شاهد طرح و حتی معرفی افرادی بوده‌ایم که علی‌رغم فقدان شرایط کافی بعضاً هم از مجلس رأی اعتماد گرفته و بر منصب وزارت تکیه زدند. حضور افراد کم‌صلاحیت در مقام وزارت، لطمات جبران‌ناپذیری به بدنه نحیف آموزش و پرورش وارد کرده است.

درحالی که برای انتخاب مدیر مدرسه ۵ سال تدریس و ۳ سال معاونت را شرط اصلی در نصب قرار داده‌ایم، به نظر می‌رسد با قبول سیاسی بودن منصب وزارت، حداقل شروطی برای احراز این مسئولیت در آموزش و پرورش تعیین و به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش برسد.

کوچک‌انگاری آموزش و پرورش

بقیه از صفحه اول

وقتی دستگاهی در اولویت نبوده و کوچک دیده شود، علی‌رغم تأکیدات مؤکد مقامات عالی‌رتبه نظام، آموزش و پرورش مورد بی‌مهری قرار گرفته و عواقب ناگواری را در پی داشته است. ذیلاً به مواردی از این پی‌آمدها اشاره می‌شود.

۱ - کسری سالانه ۲۵ تا ۳۰ درصدی بودجه

در چهل سال اخیر همه ساله آموزش و پرورش با کسری بودجه مواجه بوده و حق‌التدریس معلمان، پاداش پایان خدمت بازنشستگان حتی تا بیش از یکسال با تأخیر پرداخت می‌شود.

سالهاست که برای هزینه‌های جاری مدرسه مانند هزینه آب، برق، گاز و... مبلغی به مدارس داده نشده و مدارس به ناچار از اولیاء طلب می‌کنند و صداوسیما گزارشها علیه مدیران آموزش و پرورش تهیه و پخش کرده و اعلام می‌کنند که خلاف اصل ۳۰ قانون اساسی (رایگان بودن تحصیل تا پایان متوسطه) عمل شده است.

۲ - پایین بودن سهم آموزش و پرورش از GDP و بودجه عمومی کشور

سهم آموزش و پرورش ایران از GDP حدود ۲,۳ درصد بوده که از میانگین جهانی کمتر است و سهم آموزش و پرورش از بودجه عمومی کشور در سال ۱۳۹۶، ۸,۶۷ درصد در سال ۱۴۰۰، ۱۰,۹ درصد است. این سهم از GDP و بودجه عمومی کفاف نیازها را نمی‌دهد.

۳ - عدول از استانداردها

بی‌توجهی به آموزش و پرورش، در اولویت نبودن آن و کوچک دیدن آموزش و پرورش باعث شده که دستگاه تعلیم و تربیت کشور از بسیاری از استانداردهای خود عدول کند. چگونه است برای مثال اگر چک‌لیست مهندس پرواز در یک مورد تیک نخورد، هواپیما اجازه پرواز پیدا نمی‌کند. درحالی که مدرسه بدون دستشویی و توالت، بدون وسایل اولیه آموزشی و کمبود تعداد اتاق‌ها نسبت به تعداد کلاسها و... دایر می‌شود؟ این کوتاه آمدن در فرآیند تعلیم و تربیت جای تأسف فراوان دارد. ذیلاً به مواردی از این استانداردشکنی اشاره می‌شود.

۱ /۳ - فضای آموزشی - با وجود اینکه حدود ۵۲۰ هزار کلاس درس کشور بیش از ۱۲۰ هزار کلاس توسط خیرین مدرسه‌ساز احداث شده اما در حال حاضر بیش از ۲۰ درصد مدارس کشور ایمن نیست.

در دولت هشتم لایحه‌ای به مجلس رفت و تصویب شد که ۴ میلیارد دلار از صندوق توسعه ملی به امر مقاوم‌سازی و نوسازی مدارس اختصاص یافت که عملاً در دولت نهم با تخصیص ۲,۷ میلیارد دلار و دلاری هزارتومان، آموزش و پرورش موفق شد که حدود ۳۰ درصد فضاهای غیرایمن را کاهش دهد. یک حرکت انقلابی دیگر می‌تواند این معضل را حل کند.

۲ /۳ - نیروی انسانی - در آموزش و پرورش توزیع نیروی انسانی در ابعاد جنسیت، رشته و موقعیت جغرافیائی بطور معقول و کارشناسی صورت نگرفته است. این موضوع به این معنی است که ممکن است در بعضی مناطق، مازاد نیروی انسانی در جنسیت زن و یا در رشته‌ای خاص در منطقه دیگر با کمبود نیروی انسانی با همان مشخصات مواجه باشیم.

به دلیل حقوق و مزایای ناچیز معلمین و تبعیض دریافتی ایشان و سایر کارکنان دولت که ناشی از در اولویت نبودن و کوچک دیده شدن آموزش و پرورش است، داوطلبان ورود به دانشگاه، رشته‌های معلمی را در اولویت‌های اول تا پنجم خود قرار نمی‌دهند.

آموزش و پرورش از طرق متفرقه (سربازمعلم، استخدام کارکنان شرکتی، حق‌التدریسی‌ها و...) و بدون نظارت دانشگاه فرهنگیان - بعضاً تصویب قوانین توسط نمایندگان مجلس نیازهای خود را به ظاهر برطرف می‌کند. نتیجه این اقدام این است که در حال حاضر ۵۰ درصد نیروی انسانی موجود آموزش و پرورش تربیت معلم را ندیده‌اند. به نظر می‌رسد که یک برنامه مدون برای بهسازی نیروی انسانی موجود آموزش و پرورش نیاز است.

۳/۳ - تجهیزات مدارس - به دلیل عدم توجه به آموزش و پرورش، مدارس از تجهیزات آموزشی لازم برخوردار نبوده و عملاً کارگاهها و آزمایشگاههای مدارس تعطیل و اهداف کاربردی و مهم دانش‌آموزان به فراموشی سپرده شده است.

۴ /۳ - فاصله طبقاتی و عدم تحقق عدالت آموزشی - بی‌توجهی به آموزش و پرورش و در نتیجه کمبود بودجه آن، این وزارتخانه را به سمت توسعه مدارس غیردولتی، ایجاد مدارس هیأت امنایی و انحراف از هدف مدارس نمونه‌دولتی و استعدادهای درخشان سوق داده است.

توسعه این قبیل مدارس باعث گزینش دانش‌آموزان مستعدتر از کلاس‌های مدارس دولتی شده و انگیزه مدیر، معلمان و دانش‌آموزان مدارس عادی دولتی را کاهش می‌دهد. ظهور پدیده فوق عدالت کیفی آموزشی را خدشه‌دار نموده و فاصله طبقاتی بین مدارس ایجاد می‌کند.

۵ /۳ - تغییرات مدیریتی - دخالت نهادهای بیرونی در امور آموزش و پرورش بخصوص نمایندگان مجلس در عزل و نصب مدیران در صنف استاد و تهدید وزراء به استیضاح آنها در صورت عدم تمکین وزیر. در صورت اصرار بر استقلال آموزش و پرورش، معمولاً کار وزیر به استیضاح می‌انجامد. تمامی استیضاح‌هایی که در ۴۳ سال اخیر در آموزش و پرورش شکل گرفته دارای یک هسته و یک پوسته است. هسته تمامی استیضاح‌ها انتصابات در آموزش و پرورش است. (نمایندگان برای انتخابات بعدی و رأی آوردن آنان سعی در چینش رؤسای ادارات بخصوص آموزش و پرورش دارند).

پوسته استیضاح که در برگه درخواست منعکس است عباراتی دلنشین مانند افت تحصیلی، کاهش بودجه آموزش و پرورش، هزینه غذایی شبانه‌روزی‌ها و... بطور کلی دخالت نهادهای بیرونی در آموزش و پرورش باعث سیاسی شدن آموزش و پرورش شده است.

۴ - آخرین نکته‌ای که از کوچک دیده شدن آموزش و پرورش و در اولویت نبودن آن باید به آن توجه شود، بحث انتخاب وزیر این وزارتخانه است.

زمانی شخصیت‌هایی چون پروفسور حسابی، دکتر شکوهی، شهیدان رجایی و دکتر باهنر در رأس این وزارتخانه حضور داشته‌اند. متأسفانه در سالهای اخیر شاهد طرح و حتی معرفی افرادی بوده‌ایم که علی‌رغم فقدان شرایط کافی بعضاً هم از مجلس رأی اعتماد گرفته و بر منصب وزارت تکیه زدند. حضور افراد کم‌صلاحیت در مقام وزارت، لطمات جبران‌ناپذیری به بدنه نحیف آموزش و پرورش وارد کرده است.

در حالی که برای انتخاب مدیر مدرسه ۵ سال تدریس و ۳ سال معاونت را شرط اصلی در نصب قرار داده‌ایم، به نظر می‌رسد با قبول سیاسی بودن منصب وزارت، حداقل شروطی برای احراز این مسئولیت در آموزش و پرورش تعیین و به تصویب شورای عالی آموزش و پرورش برسد.

علی‌اصغر فانی
عضو حقیقی شورای عالی آموزش و پرورش
آبان ۱۴۰۰

درخواست کیهان از دولت برای برخورد با رسانه‌های منتقد

روزنامه کیهان نوشت:

...از دیگر الزامات مهم برای موفقیت دولت رئیسی، حمایت از افکار عمومی در برابر بمباران تبلیغاتی بدخواهان است. بدون فعالیت رسانه‌های روشنگر و نقّاد، ضریب خطا در تصمیمات اجرایی افزایش می‌یابد؛ اما ضمنا انحراف رسانه‌ها از این کارکرد، می‌تواند مجال تحول مصلحانه را نابود سازد. دروغ، شانتاژ، تهمت، تخریب و دادن آدرس‌های گمراه‌کننده، رسانه را تبدیل به دشنه‌ای در قبضه دشمنان می‌کند. دستگاه قضایی، دستگاه‌های دولتی ذی‌ربط و مجلس، همان‌قدر که موظفند مجال فعالیت سالم را برای نقدهای رسانه‌ای فراهم کنند، وظیفه دارند راه شانتاژ، تحریف، دغلبازی و دروغ‌پراکنی و تشویش اذهان را ببندند. در اینجا هیچ دستگاه حاکمیتی حق ندارد ژست مدارا بگیرد؛ که به تعبیر سعدی «ترحّم بر پلنگ تیزدندان- ستمکاری بود بر گوسفندان».

*شاید فقط این نیم جمله در حاشیه فرمان بگیر و ببند اصحاب رسانه که کیهان صادر فرموده کافی باشد که "دیگ به دیگ میگه اونجات سیاه..."!

گویا فراموش فرموده‌اند که هرگز از هیچیک از دولت‌هائی که نمی‌پسندیدند، ازهیچ تهمت و افترا و دروغ و فحاشی دریغ نمی‌فرمودند.

حالا که راهی برای فرار از انتقادهای واقعی رسانه‌ها به ناکارآمدی دولت محبوب خود دارند، فرمان بگیر و ببند صادر می‌فرمایند...

پرداخت وام مسکن قرض الحسنه ۱۰۰ میلیون تومانی آغاز شد

بانک تخصصی بخش مسکن به مددجویان کمیته امداد امام خمینی(ره) و سازمان بهزیستی کشور، تسهیلات قرض الحسنه ساخت یا خرید مسکن پرداخت می‌کند.

به گزارش مهر، مطابق با جزو ۴ بند و تبصره ۱۶ قانون بودجه سال ۱۴۰۰، شرایط پرداخت تسهیلات قرض‌الحسنه ساخت یا خرید مسکن به مددجویان معرفی شده ازسوی سازمان بهزیستی کشور و کمیته امداد امام خمینی(ره) اعلام شد.

بر این اساس بانک تخصصی بخش مسکن به معرفی شدگان ازسوی این دو نهاد در صورتی که واجد شرایط مشخص شده باشند تا سقف ۸۰ میلیون تومان در شهرهای با جمعیت کمتر از ۲۰۰ هزار نفر و تا سقف ۱۰۰ میلیون تومان در سایر شهرها، تسهیلات قرض‌الحسنه ساخت یا خرید مسکن به ازای هر واحد مسکونی اعطا می‌کند.

واگذاری سهام شرکت صنایع غذایی دریاچه گهر لرستان (سهامی خاص)در مزایده الکترونیکی

بانک ملی ایران

مزایده سراسری نوبت نهم واگذاری سهام شرکت صنایع غذایی دریاچه گهر لرستان (سهامی خاص)

بانک ملی در نظر دارد سهام خود ، معادل ۹۸/۷۵ درصد سهام شرکت مذکور را در مزایده با قیمت پایه ۶/۷۴۶/۶۰۲/۰۰۰/۰۰۰ ریال معادل حروفی شش هزار و هفتصد و چهل و شش میلیارد و ششصد و دو میلیون ریال با شرایط مصرح در تعهدنامه شرکت در مزایده از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد ایران) به صورت نقد / اقساط به فروش برساند .

شرایط فروش به صورت اقساط:

پیش پرداخت: ۱۵٪ مبلغ پایه مزایده

شرایط پرداخت مابقی ثمن معامله: الباقی با اعمال یکسال تنفس و نرخ ۱۸ درصد سود سالیانه ، طی ۱۳ قسط که قسط اول پس از یکسال از اتمام دوره تنفس و مابقی در ۱۲ قسط شش ماهه(مجموع دوران تنفس و پرداخت اقساط ۸ سال) خواهد بود.

- تاریخ برگزاری و انتشار مزایده از ساعت ۱۰ مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۵ لغایت ساعت ۱۷ مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۳ می باشد.
- مهلت ارائه پیشنهاد و شرکت در مزایده از ساعت ۱۰ مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۵ تا ساعت ۱۷ مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۳ می باشد.
- مهلت دریافت اسناد مزایده از ساعت ۱۰ مورخ ۱۴۰۰/۰۸/۲۵ تا ساعت ۱۷ مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۰۳ می باشد.
- تاریخ بازگشایی پاکتهای الکترونیکی ساعت ۹ صبح روز یکشنبه مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۱۴خواهد بود.

توجه: امکان شرکت در مزایده بدون دریافت اسناد مزایده میسر نمی باشد لذا متقاضیان شرکت در مزایده حتماً می بایست جهت شرکت در مزایده تا قبل از اتمام تاریخ مهلت دریافت اسناد مزایده (ساعت ۱۷ مورخ ۱۴۰۰/۰۹/۰۳) نسبت به دریافت اسناد مزایده از طریق سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد ایران) اقدام نمایند.

متقاضیان خرید برای کسب اطلاعات بیشتر می توانند از طرق ذیل اقدام نمایند.

۱ - تماس تلفنی با شماره ۶۰۹۹۳۵۹۲
۲ - ارتباط پیامکی ارسال عدد ۹ به شماره تلفن ۱۰۰۰۴۸۸۵
۳ - مراجعه به سایت بانک ملی ایران به آدرس www.bmi.ir بخش مناقصه و مزایده ← مزایده سراسری نوبت نهم واگذاری سهام شرکت صنایع غذایی دریاچه گهر لرستان (سهامی خاص)
۴ - مراجعه به سامانه تدارکات الکترونیکی دولت (ستاد ایران) www.setadiran.ir مزایده ← مزایده دستگاه اجرایی ← مزایده گر ← (مزایده شماره ۲۰۰۰۰۹۱۲۱۸۰۰۰۰۰۶ اموال غیرمنقول)
۵ - مراجعه حضوری به اداره کل مدیریت و فروش اموال تملیکی و مازاد بانک ملی ایران (به آدرس تهران خیابان فردوسی-ادارات مرکزی- ساختمان فردوسی- طبقه اول)