

رهبر انقلاب در پیامی به کنگره ملّی «شهدای غریب اسارت»

شهدای غریب اسارت گوشه‌ای از مظلومیت ملت ایران در دفاع مقدس هستند

صفحه ۲

جمهوری اسلامی

یکشنبه ۲۶ بهمن ۱۴۰۴ - ۲۶ شعبان ۱۴۴۷ - ۱۵ فوریه ۲۰۲۶ - شماره ۱۳۳۰۴ - سال چهل و هفتم - ۱۲ صفحه - ۱۰۰۰۰ تومان
ساعات شرعی اذان ظهر ۱۲/۱۸ - اذان مغرب ۱۸/۰۴ - اذان صبح ۵/۲۷ - طلوع آفتاب ۶/۵۱

با حضور رئیس جمهور صورت گرفت

امضای ۷ تفاهمنامه و سند همکاری توسعه کریدورهای ریلی و جاده‌ای

صفحه ۳



**گزارشگر ویژه سازمان ملل در
سرزمین‌های اشغالی: استعفا نمی‌دهم**
❏ سازمان ملل تهدیدهای علیه مقامات این نهاد بین‌المللی را «غیرقابل قبول» دانست

۱۲

بیکاری در پاییز ۷٫۸ درصد اعلام شد

چند میلیون ایرانی فعالیت اقتصادی ندارند؟

۱

وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد

اختصاص ۳۰ هزار میلیارد تومان برای تجهیز کلاس‌های درس به فناوری‌های نوین

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

تعلیم و تربیت هم اشاره کرد و گفت: اساسی‌ترین مأموریت آموزش و پرورش، تربیت است و تربیت تنها از مسیر برنامه درسی محقق می‌شود. وزیر آموزش و پرورش، خاطرنشان کرد: برنامه درسی، مسیر اصلی حرکت آموزش و پرورش است و تا زمانی که این مسیر اصلاح نشود، تحول واقعی رخ نخواهد داد. کاظمی با تأکید بر اهمیت برنامه درسی مدرسه‌ای اضافه کرد: تربیت دانش‌آموزان با برنامه درسی رقم می‌خورد و برنامه‌های جدید با رویکرد مدرسه‌ای در ۱۰ درصد مدارس ابتدایی کشور به

رئیس سازمان انرژی اتمی خبر داد

تولید ۷۲ نوع رادیو دارو در کشور

۳

توطئه جولانی علیه عراق با همدستی دختر صدام

❏ زلنسکی: آمریکا به اوکراین برای امتیاز دادن فشار می‌آورد

❏ گوترش خواستار آتش‌بس فوری و عقب‌نشینی اسرائیل از غزه شد

❏ سازمان ملل: محاصره نفتی کوبا نقض حقوق بشر است

۱۲

پشتوانه مردمی و قدرت دفاعی

بسم‌الله الرحمن الرحيم
تلاش برای جلوگیری از وقوع جنگ از طریق دیپلماسی، کاملاً مقبول، منطقی و لازم است. با اینحال نباید به دیپلماسی اکتفا کرد و از سایر امور که برای حفاظت از کشور، ملت و منافع ملی ضرورت دارند غافل شد زیرا تجربه نشان داده است طرف مقابل اولاً اهل خدعه است و ثانیاً به چیزی کمتر از تأمین خواسته‌های خود آنهم بطور کامل قانع نیست. بنابراین، مسئولان کشورمان باید علاوه بر ادامه تلاش‌های همه‌جانبه دیپلماسی، اقدامات دیگری را نیز در دستور کار داشته باشند که برای حفاظت کشور از تعرض دشمن لازم و ضروری هستند.

در رأس اقدامات ضروری همزمان با تلاش‌های دیپلماسی، تقویت هرچه بیشتر رابطه مسئولین با مردم و بالا بردن قدرت دفاعی کشور قرار دارند. هرچند این هر دو اقدام، بسیار ضروری و اجتناب‌ناپذیرند ولی تقویت رابطه مسئولین با مردم در اولویت قرار دارد. رابطه صمیمی حکمرانان با مردم و اعتماد مردم به آنان، محکم‌ترین سد در برابر دشمن است که هیچ قدرتی نمی‌تواند بر آن فائق آید. اگر مسئولین از پشتوانه مردمی قوی برخوردار باشند، هیچ بیگانه‌ای برای تهاجم به کشور به هوس نمی‌افتد و اگر بی‌عقلی کند و مرتکب تجاوز شود، با شکست مواجه خواهد شد. تجربه تاریخی تمام ملت‌ها در تمام دوران‌ها نشان می‌دهد هر جا بیگانگان توانستند به کشوری نفوذ کنند مردم آن کشور انگیزه‌ای برای مقاومت در برابر مهاجمان نداشتند و هر وقت مردم یک کشور مورد تجاوز دارای انگیزه مقاومت بودند هیچ متجاوزی حتی اگر در اوج قدرت نظامی هم قرار داشت نتوانست به هدف خود برسد. این واقعیت را ملت ایران در جنگ تحمیلی ۸ ساله به روشنی نشان داد. در آن جنگ هرچند مباشر تهاجم، صدام و رژیم بعث عراق بودند ولی تمام قدرت‌های غربی و شرقی آن روز حامی صدام بودند و به او تجهیزات نظامی، اطلاعات و مشورت‌های جنگی می‌دادند و اکثر دولت‌های عرب هم با دلارهای نفتی و حتی نیروهای نظامی و در اختیار گذاشتن امکانات لجستیکی با رژیم بعث عراق همراهی می‌کردند. ایران در آن زمان تنها بود و امکانات نظامی چندانی هم نداشت ولی چون مردم یکپارچه در صحنه بودند و دفاع مقدس را خود مردم اداره می‌کردند، آن جنگ با شکست مهاجمان و پیروزی ملت ایران به پایان رسید. حکمرانان باید امروز بیشترین تلاش را برای تقویت پشتوانه مردمی به عمل آورند.

تکیه بر ضرورت توجه به پشتوانه مردمی نباید موجب غفلت از تقویت هرچه بیشتر قدرت دفاعی کشور شود. یادمان باشد که در جنگ تحمیلی ۱۲روزه که صهیونیست‌های خونخوار بی‌رحمانه مردم ما را آماج حملات قرار داده بودند و خانه‌ها را بر سرشان خراب می‌کردند، این قدرت دفاعی موشکی کشورمان بود که آنها را وادار به عقب‌نشینی و درخواست آتش‌بس کرد و آمریکا و رژیم صهیونیستی بدون آنکه به اهداف شومشان برسند مجبور شدند به تهاجم ناجوانمردانه‌شان خاتمه دهند.

بقیه در صفحه ۲

وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد

اختصاص ۳۰ هزار میلیارد تومان برای تجهیز کلاس‌های درس به فناوری‌های نوین

صفحه ۱

سازمان پزشکی قانونی:

ادعای وجود
۵۰ پیکر
زن ناشناس
حوادث اخیر کاملاً
غیرواقعی و کذب
محض است

۱

منابع خبری اعلام کردند

برگزاری دور دوم مذاکرات ایران و آمریکا سه‌شنبه در ژنو

۳

ریشه‌یابی اعتراضات دی ماه و راهکارهای عدم تکرار آن

دکتر حسین علایی



ریشه‌های اعتراضات
اعتراضات دی ماه ۱۴۰۴ از جمله اعتراضاتی است که هر از چند گاهی در ایران رخ می‌دهد. ریشه این اعتراضات را باید در چند عامل مهم جستجو کرد. شاید بتوان مهم‌ترین عامل اعتراضات مردم را در وجود ناراضی‌های گوناگون در بخش‌های زیادی از جامعه از جمله در بین جوانان دانست.

ناراضیاتی از وضعیت معیشتی، عقب افتادن از توسعه اقتصادی، مشکلات اجتماعی، وجود مقرراتی که موجب کاهش حضور مردم در انتخابات‌های مختلف می‌شود، عدم آزادی فضای مجازی و مسدود بودن بسیاری از بسترهای ارتباطی نوین، وجود بیکاری گسترده بویژه در بین جوانان و تحصیل کردگان، جرم انگاری بسیاری از تخلفات، وجود زندانیان فراوان و برخی فسادهای اداری و رانتخواری‌های اقتصادی و سیاسی، همگی موجب ناخرسندی جامعه از وضع موجود کشور شده‌اند.

ازسوی دیگر عدم امید به بهبود وضعیت کشور در آینده و نبود چشم انداز روشنی برای داشتن زندگی مناسب و همچنین افزایش مستمر فقر و نابرابری‌ها نیز از بسترهای دیگر بروز اعتراضات هستند.

از طرفی وجود تحریم‌های ظالمانه آمریکا و اروپا علیه مردم ایران، هر روز اوضاع اقتصادی کشور را بدتر می‌کند و معیشت مردم را خراب‌تر می‌نماید. طبیعی است که یکی از اهداف مهم آمریکا و اسرائیل از افزایش فشارهای تحریم‌های هوشمندانه، فروپاشاندن اقتصاد ایران است که این امر نیز موجب نارضایتی مردم شده است.

علاوه بر نارضایتی موجود که بستر مهم و اصلی بروز اعتراضات در کشور است، باید به شیوه و نحوه حکمرانی در اداره امور کشور هم اشاره کرد. این شیوه حکمرانی در حوزه‌های مختلف، تا حدود زیادی موجب تولید نارضایتی سیستماتیک در بین بخش قابل توجهی از مردم شده است. برای مثال بهره گیری نادرست از قانون نظارت، باعث شده اکثر فعالین سیاسی کشور احساس ناخرسندی از شیوه تأیید صلاحیت‌ها و نحوه برگزاری انتخابات‌های مختلف داشته باشند و یا ساز و کار اقتصاد دولتی و قیمت‌های دستوری، موجب ایجاد نارضایتی برای اکثر فعالین حوزه اقتصاد و صنعت در بخش خصوصی شده است. همچنین ایجاد محدودیت‌های پیوسته و مستمر در اینترنت و فضای مجازی، موجب لطمات و صدمات اساسی به کسب و کارهای نوین زده است که موجب نارضایتی عمیق صاحبان کسب و کارهای دیجیتال و نیز دانشگاهیان و فرهیختگان و دانشجویان شده است.

از طرفی عدم ارتباط مناسب و مراودات فعال بخش‌های مختلف اقتصادی، تجاری، صنعتی و علمی ایران با کشورهای پیشرفته جهان، موجب عقب ماندگی ایران در حوزه‌های مختلف تجاری و فناوری شده است.

با وجود چنین وضعیتی، برنامه‌ریزی آمریکا و اسرائیل برای بهره‌برداری از نارضایتی مردم ایران به منظور سوار شدن بر خواسته‌ها و اعتراضات آنان و اعلام رسمی آنها مبنی بر اقدام جهت کمک رسانی به معترضین ایران جهت به خشونت کشاندن اعتراضات و دعوت رسمی آنها برای حمله به مراکز دولتی و نهادهای انتظامی، امنیتی و نظامی نیز از جمله عوامل مؤثر در انحراف اعتراضات مسالمت آمیز به رفتار خشونت آمیز و ایجاد نا امنی در جامعه بوده است.

بنابراین می‌توان گفت افزایش فشارهای مختلف اقتصادی، اجتماعی، سیاسی، روانی و امنیتی، موجب شده تاب آوری جامعه تا حد زیادی از دست برود و جوانان در این جامعه ناآرام با حضور در خیابانها بخواهند به تخلیه احساسات و هیجانات خود و بیان ناخرسندی‌ها بپردازند.

همچنین عدم پاسخگویی مناسب و به موقع به حرف‌ها و خواسته‌های معترضین و ناکارآمدی در مدیریت بحران، موجب بروز تلقات تأسف بار در صحنه‌های خیابانی شده است که خود این کشتارها به نوبه خود، موجب ایجاد زمینه و بستر جدید برای بروز نا آرامی‌های بعدی می‌شود.

بقیه در صفحه ۲