

«سعی کنید مثل مرحوم مدرس را انتخاب کنید— البته مثل مدرس که به این زودی‌ها پیدا نمی‌شود، شاید افرادی مثل مدرس باشند — کسانی را که انتخاب می‌کنید باید مسائل را تشخیص دهند.»(۱)

این جمله معروف از امام خمینی بنیانگذار نظام جمهوری اسلامی را از آن جهت برای این مطلب انتخاب کردیم که دوشنبه این هفته دهم آذر ماه مصادف با سالگرد شهادت آیت‌الله سید حسن مدرس است و به همین مناسبت این روز را «روز مجلس» نیز نامگذاری کرده‌اند. بدون تردید زبान جاری شده، نام مدرس یکی از پرتکرارترین این‌ها می‌باشد. امام خمینی در سخنان خود از افراد مختلفی نام می‌بردند و از آنان یاد می‌کردند که در بسیاری از این موارد نام بردن از افراد مختلف به جهت خاطره گویی و یا ستیجش عملکرد او در یک موضوع خاص بوده، اما ایشان هرگاه از شهید مدرس نام برده‌اند، تلاششان بر این بود که مدرس را به عنوان یک الگو و اسوه به آحاد جامعه مخصوصاً به نمایندگان مجلس، سیاستون و دولتمردان و کارگزاران نظام معرفی کنند.

شهید آیت‌الله سید حسن مدرس به دلیل داشتن هوش و دانش سرشار دینی، اجتماعی و سیاسی که با مقام اجتهاد، عدالت و تقوای او عجین شده بود، به فردی با کمالات انسانی و اخلاقی آمیخته به هوشمندی سیاسی و منادی حق و عدالت و آزادی‌خواه و استقلال طلب تبدیل شده بود که در برابر هر گونه تبعیض ناروا و امتیازطلبی‌های غیرقانونی ایستادگی می‌کرد و مشخصاً به دلیل ذاراً بودن این ویژگی‌ها بود که امام خمینی همواره تأکید داشتند کارگزاران نظام از الگویی مانند وی سرمشق بگیرند و مانند او باشند. نکته قابل توجه در سخنان امام برای معرفی مدرس به عنوان الگو به این جهت است که شهید مدرس چندین دوره متوالی آژسوی مردم ایران به عنوان نماینده در مجلس شورای ملی می‌پردند. من مجلس آن وقت را علاوه بر آنکه مدرس را الگویی برای آحاد مردم و سیاستون معرفی می‌کردند، نمایندگان مجلس شورای اسلامی را بیش از دیگران به بهره‌گیری از سیره و روش او سفارش می‌کردند و در واقع مجلس را مجلسی می‌خواستند که نمایندگانش خصوصیات مدرس را داشته باشند.

این نکته از آن جهت مورد توجه امام بود که علاوه بر هوش سیاسی، ویژگی‌هایی از قبیل شهامت، شجاعت، قاطعیت، تدبیر، تریبیت، دوراندیشی، عفو، اغماض، قناعت، ساده‌زیستی، اجتناب از کینه ورزی، قانونمداری، عزت نش، نظم، اخلاص و مناعت طبع همراه با تواضع در عین بی‌اعتنایی به مقامات دنیوی و فرهنگ خودباختگی در برابر بیگانگان داشت و بارزترین ویژگی او صداقت در رفتار و گفتار بود. مدرس در عین حال مرد خدا، علم و تقوا و عاشق مناجات، عبادت و عرفان بود و تمسک به تعلیم و احکام

مجازی شدن مدارس و دانشگاه‌های استان تهران

استاندار تهران گفت: مدارس و دانشگاه‌های استان تهران به استثنای ملارد، شهریار، شهر قدس، رباط کریم، فیروزکوه، دماوند و پردیس در تمامی مقاطع مجازی و ادارات با نظر مدیران طی امروز شبیه ۸ آذرماه دور کار خواهند بود.

محمد صادق معتمدیان استاندار تهران با اشاره به مصوبات کارگروه اضطرار اودگی هوا از مجازی شدن مدارس در تمام مقاطع تحصیلی و دانشگاهها و دور کاری ادارات استان با نظر مدیران، به استثنای ملارد، شهریار، شهرقدس، رباط کریم فیروزکوه، دماوند و پردیس طی امروز شبیه ۸ آذرماه خبر داد.

وی از تشکیل پنجمین جلسه کارگروه اضطرار الودگیه‌های استان در استانداری تهران خبر داد و با تأکید بر اهمیت سلامت همه اقشار جامعه گفت: تمامی اعضای کارگروه، گزارشات لازم را در این جلسه ارائه دادند که طبق این گزارشات تصمیمات لازم اتخاذ شده است. استاندار تهران با اشاره به داده هاو جمع بندی‌های صورت گرفته اعلام کرد: بنا بر مصوبات کارگروه مقرشود؛ مهدکودک‌ها و پیش دبستانی تعطیل و آموزش مدارس در کلیه مقاطع در شهر و استان تهران به استثنای به ملارد، شهریار، شهر قدس، رباط کریم فیروزکوه، دماوند و پردیس طی فردا شبیه ۸آذرماه به صورت مجازی و در بستر شاد برگزار شود.

مقام‌عالی دولت در استان تهران در خصوص وضعیت فعالیت دستگاهها و شهرداری‌ها نیز افزود: دستگاههای اجرایی و شهرداری‌ها، به جز دستگاههای امدادی، خدماتی، عملیاتی، نظامی و انتظامی و با توجه به امکان ارائه خدمات به مردم و نظارت بر استفاده از بودجاری وجود دارد و بانک‌ها نیز به صورت کشیک فعال خواهند بود.

وی اظهار کرد: تردد کامیون‌ها در سطح شهر به صورت شبانه

روز به جز مواردی که حمل مواد فاسدشدنی و سوخت را دارند ممنوع

است.

استاندار تهران گفت: طبق مصوبات ضروری است که از روشن ماندن اتوبوس‌ها و مینی‌بوس‌ها در پایانه‌ها و توقف گاه‌های شرکت واحد جلوگیری شود و پلیس راهور از تردد خودروهای دوزدا و دارای آلودگیی قابل رؤیت ممانعت کند و همچنین اجرای برنامه‌ها و اقدامات مدیریت ترافیک و به‌روزرسانی و نصب دوربین‌های هوشمند با جدیت دنبال شود و طرح زوج و فرد از ۶:۳۰ صبح تا ساعت ۲۰:۳۰ دقیقه از درب منازل در تهران اجرا می‌گردد و اصناف از ۹:۳۰ صبح تا ۲۰:۳۰ دقیقه شب به جز اصناف بهداشتی فعال خواهند بود.

وی افزود: استقرار پایگاه‌های سیار اورژانس در مناطق پرتردد شهرهای استان الزامی و استفاده از ماسک‌های مورد تأیید وزارت بهداشت خصوصا برای گروه‌های حساس (کودکان، سالمندان، بیماران قلبی و تنفسی:زنان باردار) ضروری است و اطلاع‌رسانی الگورده درباره توصیه‌های بهداشتی، پرهیز از اقدامات تشدیدکننده آلودگی هوا، کاهش سفرهای غیرضروری و استفاده کمتر از خودروهای شخصی انجام و جلوگیری از پسماند سوزی و سوزاندن شاخ‌وبرگ درختان در تمام مناطق شهری، بهداشتاری‌ها و حریم شهرها صورت گیرد. همچنین، دانشگاه‌های علوم پزشکی استان اقدامات لازم درباره خود مراقبتی و توصیه‌های بهداشتی را انجام دهند و نظارت بروادعاهای آلاینده و نوع سوخت نیروگاه‌ها و صنایع تشدید شود و تمامی فعالیت‌های عمرانی شامل تخریب و آواربرداری در سطح استان ممنوع است.

معتمدیان همچنین افزود: بنا بر مصوبات، صدور مجوزهای روزانه طرح ترافیک توسط شهرداری تهران ممنوع می‌شود و فعالیت معادن شن و ماسه و شرکت‌های سیما تهران و سیمان شمال (به جز گروه‌های فاعل‌الاندگی) متوقف خواهد بود. وی عنوان کرد، دستگاه‌هایی که کارکنان آنها مکلف به فعالیت در فضای باز هستند، موظف به تأمین تجهیزات حفاظتی و خود مراقبتی می‌باشند. همچنین بانک‌های تهران امروز شبیه ۸ آذر به صورت کشیک فعال خواهند بود.

اسلامی وی را همواره در چارچوب اخلاق مداری و اعتدال در کلیه امور نگه می‌داشت.

ویژگی‌های شهید مدرس را در این کلام امام خمینی به وضوح می‌توان یافت: «شما ملاحظه کرده‌اید، تاریخ مرحوم مدرس را دیده‌اید که یک سید خشکیده لاغر – لباس کرباسی (که یکی از فحشهایی که آن شاعر به او داده بود، همین بود که تنیان کرباسی پوشیده) یک همچو آدمی در مقابل آن قلدری که هر کس آن وقت را ادراک کرده می‌داند که زمان رضاشاه، غیر زمان محمدرضاشاه بود، آن وقت یک قلدری بود که شاید تاریخ ما کم مطلع بود، در مقابل او همچو ایستاد در مجلس، در خارج – فلان – که یک وقت گفته بود: سید چه از جان من می‌خواهی؟ گفته بود که: می‌خواهم تا تو نباشی، می‌خواهم تو نباشی. این آدم که – می‌آمد – (من درس ایشان یک روز رفتم) می‌آمد در مدرسه

*امام خمینی: سعی کنید مثل مرحوم مدرس را انتخاب کنید، البته مثل مدرس به این زودی‌ها پیدا نمی‌شود، شاید آحادی مثل مدرس باشند

سپهسالار که مدرسه شهید مطهری است حالا، درس می‌گفت، من یک روز رفتم درس ایشان، مثل اینکه هیچ‌کاری ندارد، فقط طلبه‌ای است دارد درس می‌گوید، اینطور قدرت روحی داشت. در صورتی که یک کسی یک چیزی نوشته بود، زمان قدرت رضاشاه، زمانی که آن‌وقت باز شاه نبود، آن وقت بساط او درست کند، از آنجا، پیش ما رفت مجلس. آن وقت هم که می‌رفت مجلس یک نفری بود که همه از او حساب می‌پردند. من مجلس آن وقت را هم دیدم، کانه مجلس منتظر بود که مدرس بیاید، بـا اینکه بـا او بودند ولی مجلس کانه احساس نقص می‌کرد، وقتی مدرس نیـود. وقتی مدرس می‌آمد مثل اینکه یک چیز تازه‌ای واقع شده. این برای چه بود؟ برای اینکه یک آدمی بود که نه به مقام اعتنا می‌کرد و نه به دارایی و امثال ذلک، هیچ اعتنا نمی‌کرد، نه مقامی او را جذبش می‌کرد. ایشان وضش اینطور بود که (برای من نقل کردند، این را که) داشت قبلیان خودش را جاقی می‌کرد، خودش اینطور بود، فرمانفرمای آن روز (حالا که من می‌گویم فرمانفرما، شما به ذهنتان نمی‌آید که یعنی چه) فرمانفرمای آن روز وارد شده بود منزلش، گفته بود که (به) حضرت والا! من قلیان را آبش را می‌ریزم تو این را آتش سرخ کن را درست کن، یابـعکـس. از اینجا همچو او را کوچک می‌کرد که دیگر نه، طمع دیگر نمی‌توانست بکند. وقتی اینطور با او رفتار کرد که بـیا این آتش سرخ کن را گردش

بده، آن آدمی که همه برایش تعظیم می‌کردند، هم برایش چه می‌کردند این وقتی اینطور می‌رسیده، این شخصیتها را اینطور از بین می‌برد که مبـادا طمع کند که از ایشان چیزی بخواهد. من بودم آنجا که یک کسی یک چیزی نوشته بود، زمان قدرت رضاشاه، زمانی که آن‌وقت باز شاه نبود، آن وقت یک قلدر نفهمی بود که هیچ چیز را ابقا نمی‌کرد،

*شهید آیت‌الله سیدحسن مدرس به دلیل داشتن هوش و دانش سرشار دینی، اجتماعی و سیاسی که با مقام اجتهاد، عدالت و تقوای او عجین شده بود، به فردی با کمالات انسانی و اخلاقی آمیخته به هوشمندی سیاسی و منادی حق و عدالت و آزادی‌خواه و استقلال طلب تبدیل شده بود

یک کسی آمد گفت من یک چیزی نوشتـم برای عدلیه، شما بدهید بـرند پیش حضرت اشرف (یک همچو تعبیرهایی) که ببینند. گفت: رضاخان که باز نمی‌داند اصلش عدلیه را با «الف» می‌نویسند یا

به «ع» می‌نویسند، من بـدم این را و ببیند؟ نه برایش چه می‌کردند این وقتی اینطور می‌رسیده، این شخصیتها را اینطور از بین می‌برد که مبـادا طمع کند که از ایشان چیزی بخواهد. من بودم آنجا که یک کسی یک چیزی نوشته بود، زمان قدرت رضاشاه، زمانی که آن‌وقت باز شاه نبود، آن وقت یک قلدر نفهمی بود که هیچ چیز را ابقا نمی‌کرد،

بده، آن آدمی که همه برایش تعظیم می‌کردند، هم برایش چه می‌کردند این وقتی اینطور می‌رسیده، این شخصیتها را اینطور از بین می‌برد که مبـادا طمع کند که از ایشان چیزی بخواهد. من بودم آنجا که یک کسی یک چیزی نوشته بود، زمان قدرت رضاشاه، زمانی که آن‌وقت باز شاه نبود، آن وقت یک قلدر نفهمی بود که هیچ چیز را ابقا نمی‌کرد،

بده، آن آدمی که همه برایش تعظیم می‌کردند، هم برایش چه می‌کردند این وقتی اینطور می‌رسیده، این شخصیتها را اینطور از بین می‌برد که مبـادا طمع کند که از ایشان چیزی بخواهد. من بودم آنجا که یک کسی یک چیزی نوشته بود، زمان قدرت رضاشاه، زمانی که آن‌وقت باز شاه نبود، آن وقت یک قلدر نفهمی بود که هیچ چیز را ابقا نمی‌کرد،

بده، آن آدمی که همه برایش تعظیم می‌کردند، هم برایش چه می‌کردند این وقتی اینطور می‌رسیده، این شخصیتها را اینطور از بین می‌برد که مبـادا طمع کند که از ایشان چیزی بخواهد. من بودم آنجا که یک کسی یک چیزی نوشته بود، زمان قدرت رضاشاه، زمانی که آن‌وقت باز شاه نبود، آن وقت یک قلدر نفهمی بود که هیچ چیز را ابقا نمی‌کرد،

بده، آن آدمی که همه برایش تعظیم می‌کردند، هم برایش چه می‌کردند این وقتی اینطور می‌رسیده، این شخصیتها را اینطور از بین می‌برد که مبـادا طمع کند که از ایشان چیزی بخواهد. من بودم آنجا که یک کسی یک چیزی نوشته بود، زمان قدرت رضاشاه، زمانی که آن‌وقت باز شاه نبود، آن وقت یک قلدر نفهمی بود که هیچ چیز را ابقا نمی‌کرد،

من" آغاز می‌شود و اولویت با افرادی است که در ۱۰ روز نخست پیش‌بنام کرده‌اند. علیرضا رشیدیان درباره ثبت‌نام قطعی حج تمتع آتی افزود: همه افرادی که پیش‌ثبت‌نام خود را طبق اولویت‌های استانی انجام داده‌اند می‌توانند از طریق سامانه «حج من» به نشانی my.hajir، نسبت به انتخاب کاروان و تکمیل مراحل ثبت‌نام اقدام کنند. در این مرحله، گروه‌های مختلف قیمتی نیز روی سامانه قرار می‌گیرد. وی با اشاره به برنامه‌ریزی‌های انجام‌شده برای کاهش طول سفر حجاج توضیح داد: تلاش شده است مدت سفر نسبت به سال گذشته کوتاه‌تر شود؛ هرچند تحقق نهایی آن وابسته به ظرفیت پروازها و جدول‌های پروازی کشور میزبان است. رشیدیان افزود: افرادی که در ۱۰ روز نخست پیش‌ثبت‌نام کرده‌اند، برای ثبت‌نام

سختگوی سازمان ثبت اسناد:

برای پیش‌نویس قرارداد نزد مشاورین املاک، وجه معامله را پرداخت نکنید

حذف می‌شود و اساساً قرارداد محسوب نمی‌شود و فقط پیش‌نویس تنظیم یک قرارداد است و آثار حقوقی قرارداد را ندارد. سختگوی سازمان ثبت اسناد و املاک کشور گفت: به همین دلیل، طرفین معامله نباید در زمان انجام معامله نسبت به مبادله اسناد و مدارک یا وجه معامله اقدام کنند، زیرا ممکن است یکی از طرفین قبل از پایان این پنج روز از انجام معامله منصرف شود یا اساساً هر دو یا یکی از طرفین به دفتر اسناد رسمی مراجعه نکنند.

قویدل افزود: با توجه به اینکه پیش‌نویس قرارداد فاقد آثار حقوقی قرارداد است و در صورتی که وجه معامله در بنگاه مشاور املاک پرداخت شود و فروشنده به هر دلیلی از انجام معامله منصرف شود، دعوی خریدار قابل استماع نخواهد بود.

وی افزود: همچنین اگر فروشنده مدارک و مستندات مربوط به ملک را به خریدار تحویل دهد و خریدار از انجام معامله منصرف شود، باید دعوی استرداد اسناد و مدارک مطرح شود که مشکلاتی را ایجاد می‌کند.

قویدل با اشاره به بخشنامه اخیر معاون اول قوه قضاییه گفت: این بخشنامه منطبق با آیین‌نامه موضوع ماده ۳ قانون الزام به ثبت رسمی معاملات اموال غیرمنقول و ماده ۳ قانون مذکور تنظیم و ارسال کردند که تأکید دارد به هیچ عنوان در بنگاه مشاورین املاک در زمان تنظیم پیش‌نویس قرارداد، وجه یا ثمن معامله پرداخت نشود. تنها زمانی که طرفین به دفتر اسناد رسمی مراجعه و معامله خود را ثبت کنند، امکان مبادله اسناد، مدارک و ثمن معامله فراهم

شود.

سپرپرست صندوق بازنشستگی کشوری افزود: در بخش

الگوی ممتاز نمایندگی مجلس

به مناسبت سالروز شهادت آیت‌الله سید حسن مدرس و روز مجلس



خارجیها داده بودی، همه از بین رفته بود و من دعا کردم تو زنده باشی برگردی بلکه بتوانیم ما مالها را برگردانیم.»(۲) امام خمینی همچنین درباره میزان نفوذ مدرس در مجلس شورای ملی وقت می‌فرمایند: «... آنها از مدرس می‌ترسیدند. مدرس یک انسان بود، یک نفری نگذاشت پیش برود قرار داده بود، این برای مقام و –برای جاه و برای وضعیت کذا نمی‌رفت عمل بکند، او برای خدا عمل می‌کرد، کسی که برای خدا عمل می‌کند، وضع زندگی‌ش هم آن است، دیگر از آن وضع بدتر که دیگر نمی‌شود برایش. برای چه دیگر چه بکنند، از هیچ کس هم نمی‌ترسید. وقتی که رضاشاه ریخت به مجلس که چیزی می‌کردند، فریاد می‌زدند آن قلدرهای اطرافش که زنده باد کذا و زنده باد کذا، مدرس رفت ایستاد و گفت که مرده باد کذا، زنده باد خودم. خوب، در مقابل او شما نمی‌دانید حالا، در مقابل او ایستادن یعنی چه و او ایستاد. این برای این بود که از هواهای نفسانی آزاد بود، وارسته بود، وابسته نبود.»(۲)

امام خمینی در جای دیگر می‌فرمایند: «مرحوم مدرس که با شاه سابق دشمن سرخست بود یک وقتی که شاه به سفر رفته بود، وقتی آمده بود، مرحوم مدرس گفته بود من به شما دعا کردم، خیلی او خوشش آمده بود که چطور یک دشمن مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

می‌کرد بر همه مجلس، بر اهالی که در مجلس بودند غلبه می‌کرد، یک نفری، یک نفری تاتوی مجلس نبود (من آن وقت مجلس رفتم، دیدم، برای تماشا، بچه بودم، جوان بودم، رفتم) مجلس

جمهوری اسلامی

اسلام و وفادار به مردم باشند و در خدمت به آنان احساس مسئولیت کنند و طعم تلخ فقر را چشیده باشند و در قوشن و عمل مدافع اسلام بارهنگان زمین، اسلام مستضعفین، اسلام رنج دیدگان تاریخ، اسلام عارفان مبارز،جوع،اسلام پاک پیتبان عارف و در یک کلمه، مدافع اسلام ناب محمدی – صلی‌الله علیه و آله – باشند و افرادی را که روح فداکار اسلام سرمایه داری، اسلام مستکبرین، اسلام مرفهین بی‌درد، اسلام منافقین، اسلام راحت طلبان، اسلام فرصت طلبان و در یک کلمه، اسلام آمریکایی هستند طرد نموده و به مردم معرفی نمایند.»(۶) امام همچنین می‌فرمایند: «مجلسی که اساس یک کشور است باید مجلی برای بحث و ساختن اخلاقی جامعه باشند و انتقاد و استیضاح حق مجلس است، اما برخورد با متخلف با آرامی و طرح مسائل اخلاقی بهتر رفع اختلاف می‌کند تا با الفاظ نیش‌دار و مقابله کردن با یکدیگر... خودشان را یک واعظ حساب بکنند که می‌خواهند مردم را موعظه کنند و مردم هم احساس کنند که این آقایان خیر و صلاح آنها را می‌گویند.»(۷)

مدرس در یک کلام همه اعمال و رفتارش در جهت خیر و صلاح مردم بود. وی با حفظ پای بندی به قانون و پشتت پا زدن به امیال نفسانی و منافع نامشروع حزبی، گروهی و جناحی به چنان قدرت روحی بالایی رسید که توانست رضاخان را علیرغم همه قلدری‌هایش تحقیر کند، اولیتاموتم روس‌ها را خنثی نماید و مجلس وقت را به اوج استقلال برساند. این‌گونه عمل کردن منطبق با همان تعبیری است که امام خمینی برای نشان دادن جایگاه مجلس به زبان آوردند و فرمودند: «مجلس دراس همه امور است». برای در راس امور قرار گرفتن مجلس، اولین شرط، رعایت قانون و اعتدال در هر شرایطی است حتی اگر عمل به آن به ضرر خود فرد تمام شود.

در مورد ویژگی‌های شهید مدرس که حضرت امام همواره او را به عنوان الگویی برای سیاستون مطرح می‌ساختند، به نکات فراوانی می‌توان اشاره کرد اما به نظر می‌رسد همین چند نکته برای کافی است تا بلکه سیاستون و کارگزاران نظام ما بخصوص نمایندگان مجلس شورای اسلامی که روز شهادت این عالم متقی بنام «روز مجلس» خوانده شده از این نمونه‌ها به عنوان محکی برای سنجیدن خود بهره‌برند و دریابند که تا چه میزان به معیارهایی که امام خمینی برای احراز شرایط نمایندگی مجلس قائل بودند و شهید مدرس را به عنوان الگویی که کلیه این معیارها را به صورت یکجا داشت معرفی می‌کردند شباهت دارند؟

- صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۲۷۶
- صحیفه امام، ج ۱۶، ص ۲۶۸ و ۲۶۹
- صحیفه امام، ج ۱۰، ص ۱۰۰
- صحیفه امام، ج ۷، ص ۶۳
- فرهنگ کوز، شماره ۲۶، ص ۲۲
- صحیفه امام، ج ۲۰، ص ۱۹۴
- صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج ۱۸، ص ۵۹

– صحیفه امام، ج