مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان اعلام کرد؛

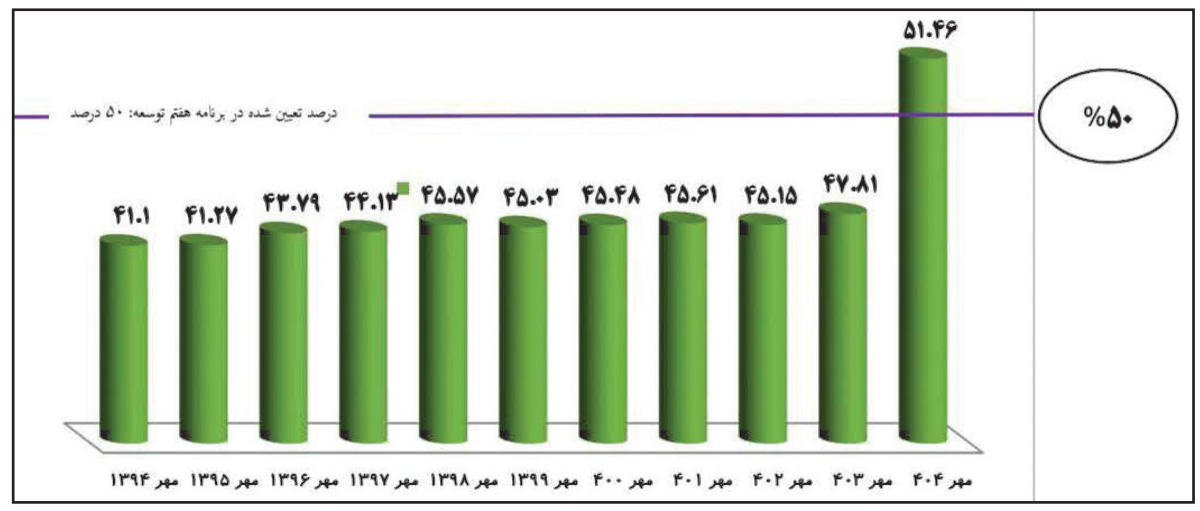
توسعه متوازن، گامی مؤثر درجهت توسعه عدالت آموزشی و تربیتی

سـمنان – خبرنگار روزنامه جمهوری اسلامی: پروژه توسعه متوازن، نوید بخش آینده‌ای روشن برای دانش‌آموزان استان سمنان و گامی مؤثر درجهت توسعه عدالت آموزشی و تربیتی در سراسر کشور است.

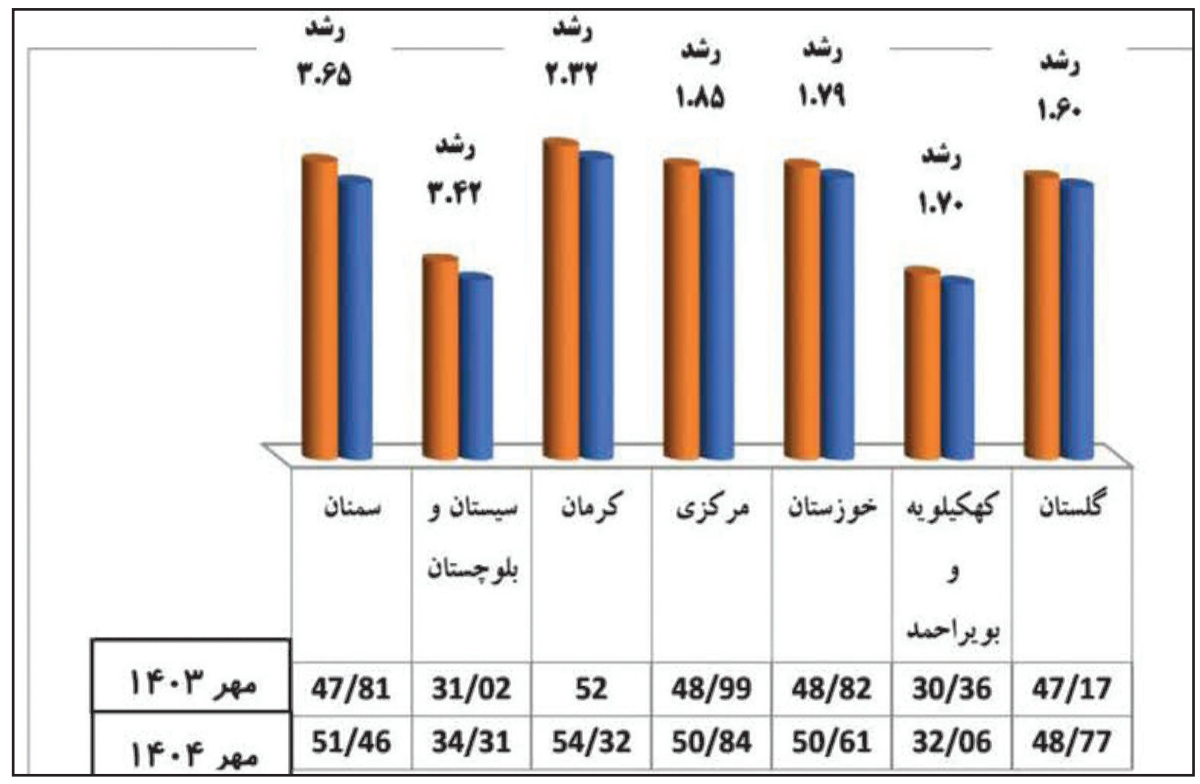
مدیرکل آموزش و پرورش اسـتان سـمنان، ضمن اعلام مطلب فوق، ازحمایت‌های همه جانبه وزیر آمـوزش و پـرورش از آموزش و پرورش این اسـتان قدردانی نموده و اظهارداشـت: بی‌تردید همراهی و پشـتیبانی ارزشـمند وزیرمحترم درپیشـبرد اهداف متعالی نظام تعلیم و تربیت، ازجمله پروژه بسیار مهم توسعه متوازن، نوید بخش آینده‌ای روشن برای دانش‌آموزان این استان و گامی مؤثر درجهت توسعه عدالت آموزشی در سراسر کشور خواهد بود.

دکترقاسـم شـریفی، توسـعه کمی و کیفی هنرستان‌ها و افزایش سهم و تعداد دانش‌آموزان شاغل به تحصیل درشـاخه فنی وحرفه‌ای و کاردانش را از مهمترین برنامه‌های آموزش و پرورش استان سمنان در پروژه مهر ۱۴۰۴ دانست و ضمن قدردانی از حمایت‌های وزیرمحترم آموزش و پرورش، نماینده محترم ولی فقیه در استان، استاندار محترم، نمایندگان محترم مردم شهرهای مختلف استان در مجلس شورای اسلامی و مدیران کل دستگاههای مرتبط و همچنین هدایت‌های معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش و دفترفنی وحرفه‌ای و کاردانش این وزارتخانه»، از آغاز موفق‌ترین سال تحصیلی در آموزش و پرورش استان سمنان، ازبعد توسعه متوازن، خبرداد.

مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان، تعداد دانش‌آموزان ثبت‌نام شده درهنرستان‌های فنی حرفه‌ای و کاردانش استان در سال تحصیلی جاری را ۴۵۹۶ نفر، معادل ۵۱/۴۶ درصد دانش‌آموزان پایه اول متوسطه دانست و افزود: این درحالی است که معادل ۴۸/۴۴ درصد دانش‌آموزان این پایه تصمیم گرفتند درشاخه نظری (علوم تجربی، علوم ریاضی، علوم انسانی و معارف، ادامه تحصیل بدهند. وی، سهم دانش‌آموزان شاغل به تحصیل دررشته‌های مهارتی استان سمنان در سال تحصیلی گذشته را ۴۷/۸۱ درصددانش‌آموزان این پایه دانسـت و افزود: درمهرماه سـال ۱۴۰۲، ۴۵/۱۵ درصد دانش‌آموزان شـاغل به تحصیل در پایه اول متوسطه، در رشـته‌های مهارتی ثبت‌نام نموده بوده‌اند که مقایسه عملکرد اسـتان سـمنان درشاخص توسعه متوازن در ده سـال اخیر، نشان می‌دهد که آموزش و پرورش استان سـمنان در جذب و هدایت دانش‌آموزان به هنرستان‌ها، بهترین عملکرد را داشته و برای اولین بار است که بیش از نیمی از دانش‌آموزان پایه دهم براساس شاخص برنامه هفتم توسعه، در رشته‌های مهارتی ادامه تحصیل می‌دهند.

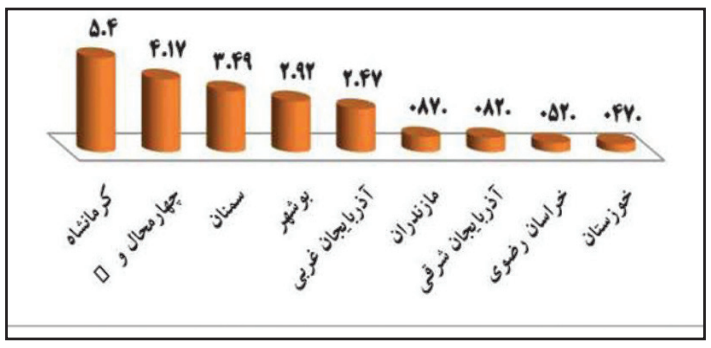


دکتر شریفی گفت: براساس گزارش معاونت محترم آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش، در گردهمایی مدیران کل، استان سمنان با بیشترین رشد عملکردی درمقایسه با سال تحصیلی گذشته، رتبه اول کشوررا به خود اختصاص داده است.



مدیرکل آموزش و پرورش اسـتان سـمنان گفت: علیرغم اینکه استان سمنان یکی از صنعتی‌ترین استانهای کشور بوده است، حتی یک هنرستان جوار صنعت در این استان فعال نبوده است، اما به لطف الهی در مهرمام امسال برای نخستین بار ۹ هنرستان جوار صنعت در این استان راه اندازی شده است که تاکنون ۸ هنرستان باحضور ۱۵۹ هنرجو فعالیت رسمی خود را آغاز کرده‌اند.

شریفی گفت: براساس گزارش معاونت آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش، درنخستین سال فعالیت خود در این بخش، سهم استان سمنان ۴/۵۲ درصد دانش‌آموزی اسـت که درسـطح کشور در هنرسـتانهای جوار صنعت مشغول به تحصیل می‌باشـند. (۱۵۹ هنرجو از ۳۵۱۳ هنرجو)، و این درحالی است که استان سمنان کمتر از یک درصد جمعیت دانش‌آموزی کشوررا به خود اختصاص داده است. مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان گفت: درمقایسه دانش‌آموزان شاغل به تحصیل درهنرستان‌های جوار صنعت به کل دانش‌آموزان پایه دهم فنی حرفه‌ای و کاردانش، مشـاهده می‌شـود که درسـال نخست فعالیت هنرستانهای جوار صنعت در اسـتان سمنان، ۳/۴۹ درصد از دانش‌آموزان هنرستانی متقاضی حضور و ادامه تحصیل در هنرستانهای جوار صنعت شده‌اند که آموزش و پرورش استان در این شاخص، جایگاه سوم کشوررا به خود اختصاص داده است.



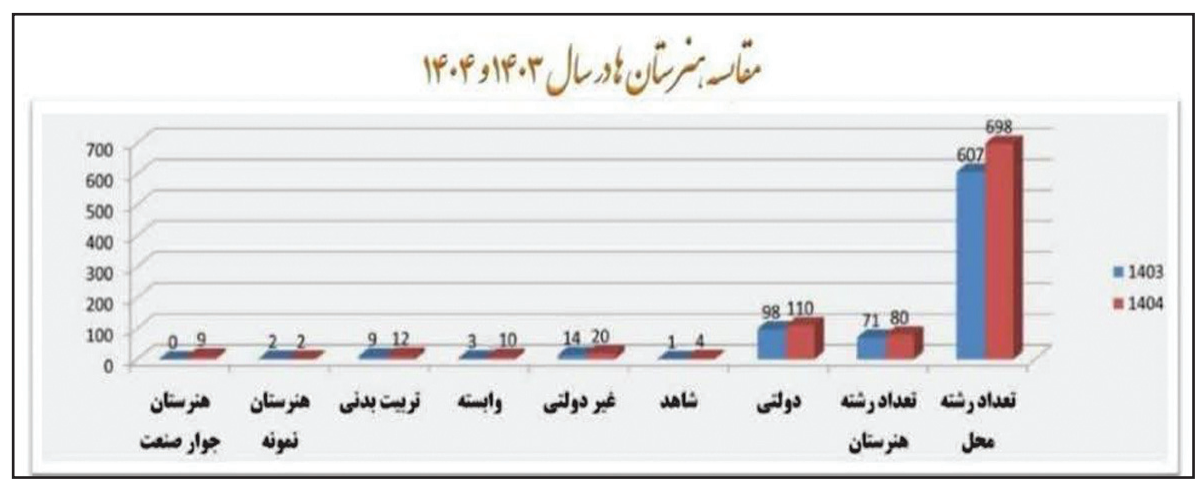
***توسعه کمی و کیفی هنرستان‌ها و افزایش سهم و تعداد دانش‌آموزان شاغل به تحصیل درشاخه فنی وحرفه‌ای و کاردانش از مهمترین برنامه‌های آموزش و پرورش استان سمنان در پروژه مهر ۱۴۰۴ بوده است**

***درمهرماه امسال برای نخستین بار ۹ هنرستان جوار صنعت در استان سمنان راه‌اندازی شده است.**

دکترقاسم شریفی، باتأکید بر این نکته که رشد کمی هنرستان‌ها، اعم از تعداد هنرستان‌ها و یا رشته‌های فعال، بستر مناسبی را برای همه سلایق و علایق فراهم می‌نماید، اظهارداشـت: آموزش و پرورش اسـتان سمنان افتخار دارد در سال تحصیلی جاری تعداد هنرستان‌های مستقل را از ۹۸ به ۱۱۰ واحد افزایش دهد. وی افزود: علاوه بر این، ۱۲ هنرستان ضمیمه (شاهد، تربیت بدنی ووابسته) نیز برای نخستین بار فعالیت خود را آغاز کرده‌اند. مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان، افزایش هنرستانهای غیردولتی از ۱۴ واحد در سال گذشته به ۲۰ واحد را از نکات مثبت این توسعه‌ها دانست و افزود: مهمترین توسعه کمی هنرستانها در بخش هنرستان جوار صنعت شکل گرفته است.

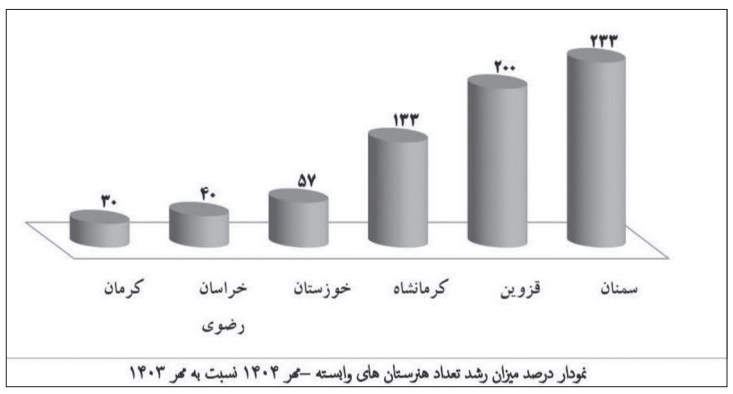
وی افزود: تاکنون هیچ هنرسـتانی در قالب هنرسـتان جوار صنعت در اسـتان سمنان فعالیت نداشته است، اما ازسال تحصیلی جاری، باحمایت مسئولین استانی و باهمکاری ادارات کل مربوطه، برای نخستین بار، ۹ هنرستان جوار صنعت در استان سمنان تأسیس شده که ۸ واحد از این هنرستانها فعالیت خود را با ۱۵۹ دانش‌آموز آغاز کرده‌اند.

شـریفی، افزایش ۱۵ درصدی رشـته – محل‌های جدید با تعداد ۸۰ رشـته فعال، براسـاس علاقه و سـلیقه هنرجویان را ازدیگر اتفاقات مهم پروژه مهر ۱۴۰۴ درآموزش و پرورش استان سمنان دانست.



مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان افزود: استان سمنان دردیگر شاخص‌های کشوری اعلام شده، مرتبط با تعداد هنرستانهای وابسته، با بیشترین رشد نسبت به سال گذشته، رتبه اول کشوررا کسب کرده است.

***استان سمنان درجذب و هدایت دانش‌آموزان به هنرستانها بابیشترین رشد عملکردی در مقایسه با سال تحصیلی گذشته رتبه اول کشوررا به خود اختصاص داده است**



***برای نخستین بار نیمی ازدانش‌آموزان پایه دهم براساس شاخص برنامه هفتم توسعه دررشته‌های مهارتی ادامه تحصیل می‌دهند**

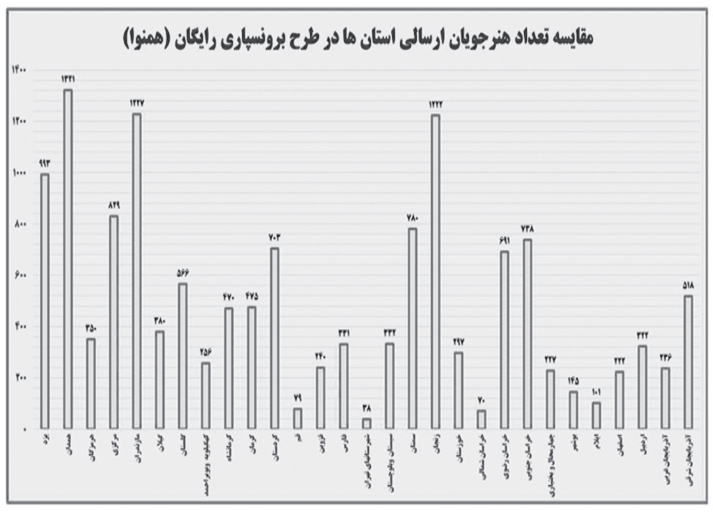
گزارش آماری تعداد ایجاد هنرستان های وابسته کشور در دوسال اخیر

مقایسه تعداد هنرستان های وابسته به تفکیک استان طی دو سال تحصیلی 04-1403 و05-1404

نام استان	سال تحصیلی		میزان افزایش/کاهش
	۱۴۰۳-۰۴	۱۴۰۴-۰۵	
آذربایجان شرقی	۶	۷	۱
آذربایجان غربی	۴	۴	۰
اردبیل	۲	۲	۰
اصفهان	۷	۷	۰
البرز	۲	۲	۰
ایلام	۳	۴	۱
بوشهر	۳	۳	۰
چهارمحال و بختیاری	۱	۱	۰
خراسان جنوبی	۴	۵	۱
خراسان رضوی	۵	۷	۲
خراسان شمالی	۲	۲	۰
خوزستان	۷	۱۱	۴
زنجان	۱	۱	۰
سمنان	۳	۱۰	۷
سیستان و بلوچستان	۱۴	۱۳	-۱
شهر تهران	۶	۶	۰
فارس	۹	۸	-۱
قزوین	۲	۶	۴
قم	۲	۲	۰
کردستان	۱	۱	۰
کرمان	۱۰	۱۳	۳
کرمانشاه	۳	۷	۴
کهگیلویه و بویراحمد	۳	۴	۱
گلستان	۲	۲	۰
گیلان	۱	۳	۲
لرستان	۴	۳	-۱
مازندران	۳	۴	۱
مرکزی	۳	۵	۲
هرمزگان	۷	۷	۰
همدان	۵	۵	۰
یزد	۱۲	۱۳	۱
کشور	۱۳۷	۱۶۸	۳۱

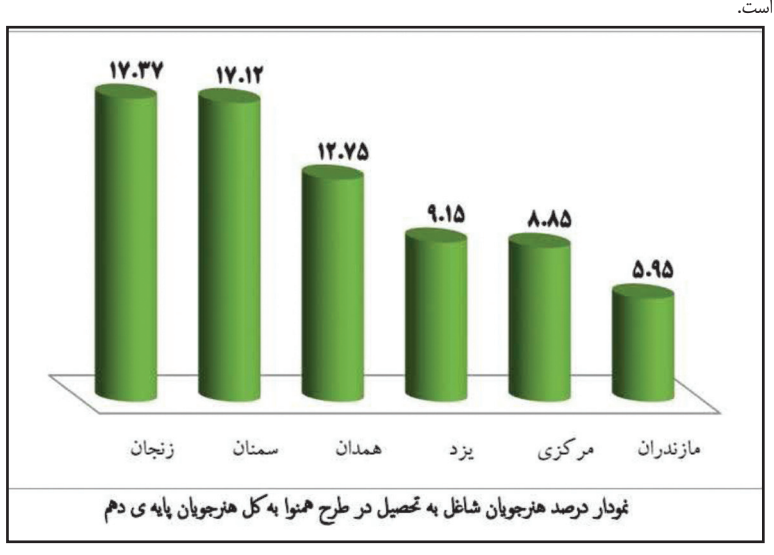
دکترشـریفی، اسـتفاده از ظرفیت‌ها و تجهیزات سازمان فنی و حرفه‌ای کشـوررا ازجمله ظرفیت‌های ایجاد شده در دولت چهاردهم و با پیگیری وزیر آموزش و پرورش و حمایت رئیس‌جمهور محترم دانسـت و افزود: براسـاس گزارش کشـوری منتشر شده، تاکنون ۱۴ هزار و ۱۵۹ هنرجو ازسراسر کشور درقالب طرح همنوا، مشغول به تحصیل و مهارت آموزی می‌باشـند که ۷۸۰ نفر معادل ۵/۵ درصد از آنها از دانش‌آموزان اسـتان سـمنان می‌باشند و این درحالی ست که جمعیت دانش‌آموزی استان، کمتر از یک درصد جمعیت دانش‌آموزی کشور می‌باشد.

اطلس تقاضای مهارت



استان	تعداد مناطق	تعداد مدارس	تعداد هنرجویان
آذربایجان شرقی	۸	۲۵	۵۱۸
آذربایجان غربی	۲	۳	۲۲۶
اردبیل	۴	۳۲	۳۲۲
اصفهان	۴	۱۹	۲۲۲
ایلام	۳	۳	۱۰۱
بوشهر	۱	۱	۱۴۵
چهارمحال و بختیاری	۶	۷	۲۲۷
خراسان جنوبی	۹	۱۲	۷۳۸
خراسان رضوی	۶	۱۰	۶۹۱
خراسان شمالی	۲	۲	۷۰
خوزستان	۴	۵	۲۹۷
زنجان	۵	۵۴	۱۲۲۲
سمنان	۸	۱۸	۷۸۰
سیستان وبلوچستان	۲	۵	۳۳۲
شهرستانهای تهران	۱	۱	۳۸
فارس	۸	۹	۳۳۱
قزوین	۴	۳	۲۴۰
قم	۲	۲	۷۹
کردستان	۱۱	۴۱	۷۰۳
کرمان	۵	۷	۴۷۵
کرمانشاه	۵	۷	۴۷۰
کهگیلویه وبویراحمد	۱	۱	۲۵۶
گلستان	۷	۱۲	۵۶۶
گیلان	۷	۸	۳۸۰
مازندران	۱۳	۳۵	۱۳۲۷
مرکزی	۹	۴۱	۸۲۹
هرمزگان	۱	۳	۳۵۰
همدان	۱۰	۶۵	۱۳۲۱
یزد	۹	۱۴	۹۹۳
مجموع	۱۵۳	۴۴۵	۱۴۱۵۹

مدیرکل آموزش و پرورش اسـتان سـمنان افزود: درمقایسه آماری و محاسبه درصد دانش‌آموزان شـاغل به تحصیل در طرح همنوا، به کل هنرجویان هنرستانی، براساس نمودار ذیل استان سمنان جایگاه دوم کشور را به خود اختصاص داده است.



***افزایش ۱۵ درصدی رشته محل‌های جدید به تعداد ۹۱ رشته محل، براساس علاقه و سلیقه هنرجویان، از دیگر اتفاقات مهم پروژه مهر ۱۴۰۴ بوده است**

***استان سمنان براساس شاخص‌های کشوری اعلام شده، براساس تعداد هنرستانهای وابسته، بابیشترین رشد نسبت به سال گذشته، رتبه اول کشوررا به خود اختصاص داده است**

مدیرکل آموزش و پرورش استان سمنان ضمن قدردانی از حمایت‌های همه مسئولین کشوری و استانی و با تأکید بر این نکته که کیفیت آموزش و مهارت آموزی در هنرستان‌ها، نقشـی حیاتی در توانمند سـازی هنرجویان و توسـعه جامعه دارد، بر ارتقاء این کیفیت تأکید نموده و ابراز امیدواری کرد ازطریق به روز رسانی برنامه‌های آموزشی، تجهیز کارگاههای هنرسـتان‌ها به تجهیزات و فناوری‌های نوین و حمایت از اسـاتید و هنرآموزان مجرب، دانش‌آموزان شاغل به تحصیل در این هنرستانها مهارت‌های لازم را به بهترین وجه فراگرفته و به نیروی کار ماهر و کارآمد تبدیل شوند و با تداوم این نگاه راهبردی و دلسوزانه شاهد شکوفایی هرچه بیشتر نظام تعلیم و تربیت در اقصی نقاط ایران اسلامی باشیم.