

مشکل آب تهران

فقط با مدیریت مصرف حل می شود

تقدیر از برگزیدگان،
مدیران و تولیدکنندگان نمونه
کشوری در حوزه استاندارد
با حضور رئیس جمهور

جمهوری اسلامی

سه شنبه ۲۲ مهر ۱۴۰۴ - ۱۴ ربیع الثانی ۱۴۴۷ - شماره ۱۳۲۵۰ - سال چهل و هفتم - صفحه ۱۰۰۰
 ساعت شرعی اذان ظهر ۱۱/۰۵/۰۱ - اذان مغرب ۱۷/۴۸ - اذان صبح ۴/۴۷ - طلوع آفتاب ۶/۱۰

صفحه ۱۱

لاوروف:

تحريم‌های سازمان ملل
محدودیتی در زمینه
همکاریهای میان روسیه و
ایران ایجاد نخواهد کرد

صفحه ۲

سخنگوی وزارت خارجه:

تصویب «سی‌اف‌تی»
روابط بانکی و تجاری
ایران با کشورهای مختلف
را تسهیل می‌کند

صفحه ۲

بازگشت ۱۹۶۶ اسیر فلسطینی در میان استقبال گسترده مردم

حماس همه اسیران زنده اسرائیلی را آزاد کرد
ورود ۱۷۳ کامیون کمک‌های انسانی به غزه پس از
اعلام آتش‌بس

ناتانیاهو:
هیچ رئیس جمهور آمریکایی به اندازه ترامپ برای
اسرائیل کار نکرده است

صفحه ۱۲



شماری از اسیر افغانستانی، در چارچوب توافق غزه، در میان استقبال خانواده‌های خود و مردم
وارد خان یونس در جنوب غزه شدند

مزایده فروش ۴۱ دستگاه خودرو ایرانی و خارجی برونده رضایت خودرو آغاز شد

معاون اجرای احکام دادسرای عمومی و خودروی طارو نوین به ریاست قاضی کلهر در
دادگاه ویژه رسیدگی به جرایم اخلالگران در نظام
اقتصادی کشور در استان قزوین طی ۱۳ جلسه و
تجویه به درخواست شکایت بروندۀ رضایت خودرو،
مزایده خودروهای ایرانی و خارجی متعلق به این
شرکت برگزار شده است.
متهم ریفین اول بروندۀ رضایت خودرو طارو
نوین، مدیرعامل شرکت رضایت خودرو طارو
نوین و مدیر عامل و عضو هیئت مدیره شرکت
انقلاب قزوین گفت: با توجه به درخواست شکایت
برونده رضایت خودرو، با اعلام واحد اجرای
اصنایع غذایی شیرین نوش صباتاک و فاقد
پیشنهاد کفری موثر، بوده است که از تاریخ ۲
پاکی‌مانده، شامل خودروهای ایرانی و خارجی، از
مرداد ۱۴۰۲ با صدور قرار بازداشت موقت در
بازداشت بود.
الف: مشارکت در اخلاص در نظام اقتصادی
کشور به خواهان وصول و جوگان از
طریق قبول سپرده اشخاص تحت عنوان مضرابه
و نظایر آن که موجب حیف و میل اموال مردم
و اخلال در نظام اقتصادی کشور، به قصد غالبه
با جمهوری اسلامی و با علم به مؤثر بودن اقدام
متضادیان می‌توانند با مرآجه به سامانه ستد به
نیزهای این اقدام رفته و مبالغ پرداخت
شده است.
ب: معاون اجرای احکام دادسرای قزوین افروزد:
متضادیان می‌توانند با مرآجه به سامانه ستد
نیزهای این اقدام رفته و مبالغ پرداخت
شده است.
ج: مشارکت در تکمیل فرایند اقدام نتند.
خوبی این اقدام رفته و مبالغ پرداخت
شده است.
د: خبری خودروها به صورت تقدیم بوده و افاده
می‌توانند ۱۰ درصد مبلغ را در روایت خودرو
از میان این ساختار به شرکت‌ها.
د: این اقدام رفته و مبالغ پرداخت
و اعاده داده با سرمایه‌گذاری محدود و نخت
عنوان تولید، محدودیت‌های واردات خودرو
کامل را دور بزنند. به زعم کارشناسان مرکز
پس از تکمیل وجه توسعه خودرو را در
همان روز تعویض کنند.
ه: همچنان در پرونده نیز از این اقدام اتفاق
نمی‌افزوند: ارزش تغیری خودروهای قابل
نمایش در پرونده نیز حکم اعدام و برای سار متعین
حقیقی موثر در پرونده نیز حکم اعدام و برای سار متعین
مخفی شده است. حکم اعدام همچنین رقابت در بازارهای
عالی کشور تأثیر داشته است.
دادگاه رسیدگی به بروندۀ کثیر الشکر رضایت

جزئیات ارزبری ۷ میلیارد دلاری خودروهای مونتاژی تولید کاهشی، ارزبری افزایشی



طی سه سال اخیر بخش جدی از منابع ارزی منته خودرو کشور، صرف واردات قطعات منفصله خودرو در خودروسان موتاژی شده است.
به گزارش خبرگزاری تسنیم، صنعت خودروسازی ایران که فاصله خود را با مونتاژ خودرو که بود، پس از گذشت دهه از تولید نخستین خودروی ایلی، بار دیگر در در مدت مشابه سال قبل، با این حال مسیری قرار گرفته است که الگوی غالب آن نه توسعه شرکت‌های داخلی، بلکه واردات قطعات منفصله و مونتاژ محصولات خارجی است. این روند بدین معنی است که مونتاژ خودرو را با از تولید شرکت‌های ارزی کشور افزایش می‌آیند. متأسفانه این افراد که بعضی از آنها در کسوت روحانیت نیز هستند، مطلب نادرست خود را در قالب «کلیپ» در سطح گستره‌های منتشر می‌کنند که پیداست از حمایت مخالف مخفی ایات قرآن کریم متولی شده و با تفسیر غلط ایات، در صدد موجه خود دادن تفکر انحرافی خود برمی‌آیند. متأسفانه این افراد که بعضی از آنها در ایات کریم متناسب با معرفت خودروسان از نظر دیگر، به عمل می‌آورند.
علوه بر این، با روشی بسیار ناشایانه به بعضی آیات قرآن کریم متولی شده و با تفسیر غلط ایات، در صدد موجه خود دادن تفکر انحرافی خود برمی‌آیند. متأسفانه این افراد که بعضی از آنها در کسوت روحانیت نیز هستند، مطلب نادرست خود را در قالب «کلیپ» در سطح گستره‌های منتشر می‌کنند که پیداست از حمایت مخالف مخفی ایات کریم متناسب با معرفت خودروسان از نظر دیگر، به عمل می‌آورند.
آنها می‌گویند مکتب اسلام موز نمی‌شناسند و تسامم اسلامان از هر نقطه جهان که باشند اعضا ایام مکتب اسلام هستند و باید کشور اسلامی بروند انجا وطنشان محسوب می‌شود و کسی حق ندارد آنها را از اقامت در جایی که مایل مستند نمایند. آیه سریعه «بِاَيْهَا النَّاسُ اَنَا خَلَقْتُكُمْ مِّنْ ذَرَّةٍ وَ اَنْتُ اَنْتَ وَ جَعَلْتُكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائلَ لِتَعْرِفُوا اِنَّ اَكْرَمُكُمْ عَنِّدَ اللَّهِ اَنَّكُمْ» (سوره حجرات، آیه ۱۳) را نیز پشتونه ادعای خود قرار می‌دهند و تبیجه می‌گیرند ما باید در صدد تشکیل امت اسلامی باشیم و برای رسیدن به این امران، باید مرزاها را نادیده بگیریم و به نظریه «جهان وطنی» برسیم. این مغالطه اشکار برای اینست که این افراد می‌خواهند نتیجه بگیرند اتباع افغانستان باید بدون محدودیت به ایران سواریز شوند و در هر کنند میانند و براساس مساوات اسلامی از تمام امیتازات نیز برخوردار باشند.
دارای بینش دینی و اجتماعی باشند، شکل گیری «امت اسلامی» و تحقق اورمان وحدت امت بهیچوجه با وجود کشورهای مختلف با مردمهای مشخص و مقررات و قوانین اختصاصی هر کشور متفاوت ندارد. تمام مسلمانان می‌توانند در تفکر وحدت امت اسلامی شریک و همراه و همدل باشند و در عین حال به قوانین و مقررات کشورهای خود و سایر کشورهای با این دنی نشان بدهند. آیه شریفهای که می‌گردیدند شما را می‌دانم و مرد افربدایم و به داشته باشید و گرامی ترین هایتان با تقدیر ایرانی هستند. او را در صدد اعلام فضیلت معنوی شخصی انسان هاست و ثانیاً دارای هیچ تکلفی نیست.

خواهندگان عزیز می‌توانند برای ارائه نظرات، پیشنهادات و انتقادات خود از طریق شماره ۷۷۶۴۴۰۹ با روابط عمومی روزنامه جمهوری اسلامی تماس حاصل نمایند

آگهی تعاویه های سراسر کشور
در صفحات میان روزنامه
جمهوری اسلامی

سازمان آگهی های روزنامه جمهوری اسلامی آماده دریافت آگهی
از همشهريان گرامی میباشد

تلفن تماس: ۷۷۶۴۴۰۱۰ و ۷۷۶۴۴۱۱ تا ۷۷۶۴۴۱۲

فرهنگ مصرف آب را بیاموزیم و به دیگران نیز آموزش دهیم



دعوت رسمی FATF از ایران
برای مذاکرات مستقیم پس از ۶ سال
حل می شود

اطهارات ضد و نقیض
درباره عدم بازگشت
ارزهای صادراتی

یک نماینده مجلس مدعا خلافات گسترده شرکت‌های پتروشیمی و فولادی در بازگرداندن ارزهای صادراتی شد
باتک مرکزی: آمار اعلامی عدم بازگشت از صادراتی دقیق نیست

وزیر دفاع پاکستان:
تمام مهاجران افغانستانی باید
به کشورشان برگردند

استفاده ابزاری از مفاهیم دینی!

بسم الله الرحمن الرحيم
استفاده ابزاری از مفاهیم ناب و متعال اسلامی، این روزها به حرکتی ناسیانه توسط افرادی که می‌خواهند اتباع افغانستانی را به شکل که شده در ایران مانندگار کنند تبدیل شده است. این افراد که معلوم نیست دچار توهم شده‌اند یا اهداف خاصی را دنبال می‌کنند، از عنوان ارزشمند «امت‌گرانی» برای توجیه نقطه نظر خود استفاده می‌کنند و ذیل این عنوان تلاش فوکال عاده‌ای برای جلوگیری از اخراج انسانی از معرفت و این اصراب حق خوده دادن آنها جهت اقتامت در ایران و برخوردار شدن از اونو امتیازات از طرف دیگر، به عمل می‌آورند.
علاوه بر این، با روشی بسیار ناشایانه به بعضی آیات قرآن کریم متولی شده و با تفسیر غلط آیات، در صدد موجه خود دادن تفکر انحرافی خود برمی‌آیند. متأسفانه این افراد که بعضی از آنها در کسوت روحانیت نیز هستند، مطلب نادرست خود را در قالب «کلیپ» در سطح گستره‌های منتشر می‌کنند که پیداست از حمایت مخالف مخفی ایات کریم متناسب با معرفت خودروسان از نظر دیگر، به عمل می‌آورند.
آنها می‌گویند مکتب اسلام موز نمی‌شناسند و تسامم اسلامان از هر نقطه جهان که باشند اعضا ایام مکتب اسلام هستند و باید کشور اسلامی بروند انجا وطنشان محسوب می‌شود و کسی حق ندارد آنها را از اقامت در جایی که مایل مستند نمایند. آیه سریعه «بِاَيْهَا النَّاسُ اَنَا خَلَقْتُكُمْ مِّنْ ذَرَّةٍ وَ اَنْتُ اَنْتَ وَ جَعَلْتُكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائلَ لِتَعْرِفُوا اِنَّ اَكْرَمُكُمْ عَنِّدَ اللَّهِ اَنَّكُمْ» (سوره حجرات، آیه ۱۳) را نیز پشتونه ادعای خود قرار می‌دهند و تبیجه می‌گیرند ما باید در صدد تشکیل امت اسلامی باشیم و برای رسیدن به این امران، باید مرزاها را نادیده بگیریم و به نظریه «جهان وطنی» برسیم. این مغالطه اشکار برای اینست که این افراد می‌خواهند نتیجه بگیرند اتباع افغانستان باید بدون محدودیت به ایران سواریز شوند و در هر کنند میانند و براساس مساوات اسلامی از تمام امیتازات نیز برخوردار باشند.
دارای بینش دینی و اجتماعی باشند، شکل گیری «امت اسلامی» و تحقق اورمان وحدت امت بهیچوجه با وجود کشورهای مختلف با مردمهای مشخص و مقررات و قوانین اختصاصی هر کشور متفاوت ندارد. تمام مسلمانان می‌توانند در تفکر وحدت امت اسلامی شریک و همراه و همدل باشند و در عین حال به قوانین و مقررات کشورهای خود و سایر کشورهای با این دنی نشان بدهند. آیه شریفهای که می‌گردیدند شما را می‌دانم و مرد افربدایم و به داشته باشید و گرامی ترین هایتان با تقدیر ایرانی هستند. او را در صدد اعلام فضیلت معنوی شخصی انسان هاست و ثانیاً دارای هیچ تکلفی نیست.

۱۹ تحقیل تا دفاع مقدس
دهمین فروردین حجت کریم در سال ۱۳۸۸ به دنیا آمد. حاج کریم نامش را مددختا کاشت.

بعد از گذراندن دوره ابتدایی در مدرسه توکلی که بعدها اسمش مدرسه شد، به همراه اولین گروهی در مدرسه راهنمایی راه یافت. مددختا در رشته راضی پژوهی که به ترتیب ادامه داد. در طول تحصیل همواره بار و مددختا در کارهای کشاورزی و خانه بود.

هزارین سال‌های تحصیل او با قام مردم سلمان ایران همراهانشد. خندانقلاب فرار کرده بود. داخل روستا فقط مردم عادی بودند. مردم روستا بالای پشتباخ، خونه‌ای علوفه زمستانی درست کردند. چند تیره‌های راضی بکی از خون خود و آتش گرفت. تا مدت‌ها رضا ناراحت بود.

عبدالله دخانیان، هم‌زم شهید

***مکو می‌شود همه خیرها را به امام داد؟**

حاج آقا فرزانه جلوی در استاده بود. می‌خواست چرا خاموش کند. نماز را سلام دادم و آدم بیرون. یک عده بیرون مسجد استاده بودند و

ساخت. افرماندهی گروهی را در تپه‌های تکاب به عهد داشت که چنگ

شروع شد. بعد از شروع چنگ فرماندهی اولین گروه اعزامی از سه سمنان

به عهد و گذشتند. شد.

بعد از عملیات بیت المقدس (ازادی خوشبهر) ازدواج کرد. دو فروردین از

پیمارستان و منزل ستری گردید.

بعد از بادگار مانده است.

او در تأسیس تپ پخترت قائم آلمحمد(ع) شمشیر داشت.

هزاره با مانعکس کوکول در تنکه چهارباز پس از سه روز گیری با اصابت

کلله از این بیوه که خود روانشان به شهادت رسید. پیکر باکش به همراه

شهیدان حاج محمود اخلاقی، نوروز ایمانی نسبت و تقی مذاق به سمنان

متفرق و در جوار مرقد مطهر خضرت امامزاده یحیی دفن شد.

خرابات

***خون من بدرد نمی‌خوره!**

خلیل نگران بود. بیمارستان خون نیاز داشت. دکتر می‌گفت: «باید

خون نازن باشد!»

تلن فراموشان انتقال خون هم اشغال بود. با تاسی خودم را رساندم

خون داشتنست غیر از اویست. گفت: «باید خون را بده!»

پرسید: «کسی از فراموشان به شهادت رسید. پیکر باکش به سمنان

آن‌ها شدم، هر کسی چیزی نمی‌گفت. رضا کنتر حرف مزد و بیشتر گوش

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «همه خیرها رو که به امام نمی‌دانیم یک عده‌ای در

بیمارستان و منزل ستری گردید.

بعد از بادگار مانده است.

این بادگار مانده است.

باید خون را بده!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه دار باشیم!»

آن‌ها دند. یک دیگر گفت: «آن‌ها دند!»

پس بکار گردید. پیکر باکش به سمنان می‌گفت: «باید نیزه

قاموس لاله‌ها (۳۳۳)

علم شهید علی سرداری



شهید علی سرداری فرزند علی حسین در چهارم مهر ماه ۱۳۴۱ در روستای امن آباد از توابع شهرستان اهر در پک خانواده کشاورز و مؤمن دیده به جهان گشود و در سال ۵۲ دوره ابتدایی و سال ۵۵ دوره راهنمایی خود را با موقوفیت سپری نمود در خرداد ماه ۶۰ دیلم تجویی خود را از دبیرستان دکتر علی شریعتی ابهر علی نمرات بخوبی به پایان رسانید آنگاه به خدمت مقدس سربازی رفت هنوز شش ماه از خدمت سربازی خود را پشت سر نهاده بود که فکر تشكیل کلاس‌های ساده‌آموزی در پادگان افتاد و این نیت خیر و خدا پسندانه او جامعه عمل پوشید و تعداد زیادی از سربازان را با تلاش‌های شبانه گزاران خود باسوس نمود.

وی در سال ۶۴ به عنوان مریض پرورشی در هنرستان شهید بهشتی ابهر منشی پولیتک شهید علی سرداری هنگام اعزام به جهنه از مادر و برادران و خواهرانش حلالیت خواسته بود و شهادت خود را به آنان اطلاع داد بود در جهنه نیز به رفاقت سفارش کرد بود که بروید به مادر بگویید من در چهنه به دست خود حنا گذاشتند، یعنی شهادت من حتمی است و منتظر من نیاشد.

شهید سرداری در ۲۵ آذر ۱۳۶۴ با کاروان کربلا به

جهنه‌های حق علیه کفر جهانی اعزام شد و ۲۵ بهمن ماه ۶۴ در عملیات و فجر ۸ در ارونده کنار فاو خون پاکش رانشار

انقلاب اسلامی نمود.

پیکر مطهر این علم شهید پس از تشییع در مزار شهدادی

عمید آباد به خاک سپرده شد.

روحش شاد و راهش پر رهو باد

مدیرکل امور مالیاتی استان زنجان اعلام کرد: تأمین اعتبار ۶ طرح عمرانی آموزشی با مشارکت مردمی در نشاندار کردن مالیات

زنجان - خبرنگار روزنامه جمهوری اسلامی: مدیرکل امور مالیاتی استان زنجان با بیان اینکه مشارکت مردم در توسعه زیرساخت‌های آموزشی استان شهانه‌ای روشن از مستوی پذیری اجتماعی شهروندان و اعتماد آن به نظام مالیاتی کشور است، گفت: در راستای تحقق اهداف عدالت آموزشی و توسعه متوازن مناطق مختلف استان، شش طرح عمرانی آموزشی با همراهی و مشارکت مردم از محل منابع حاصل از نشاندار کردن مالیات تأمین اعتبار شده و مراحل اجرایی و تکمیل طرح‌ها در دست پیگیری است.

مهندی محمدی با بیان اینکه احداث مدرسه ابتدایی ع کلاسه در شهر آرا، ساختمان آموزشی پسران زنجان، مدرسه سه ع کلاسه دوره اول در سه‌هوره، مدرسه ع کلاسه اول متوسطه ۱۲ کلاسه در گلشهر، مدرسه ع کلاسه در هزار رو و مشارکت در احداث مدرسه ۳ ع کلاسه در تپیکره شش طرح عمرانی آموزشی است که با مشارکت مردمی در شناسدار کردن مالیات تأمین اعتبار شده است افزود: این اقدامات در راستای توسعه فضاهای آموزشی ایندراویریم عقب‌ماندگی ده ساله‌ای که در این حوزه وجود داشت، در این سفر جiran شود.

وی با اشاره به اینکه مالیات زمانی می‌تواند نتش م مؤثر خود را ایafe کند که مردم آثار و نتایج آن را در زندگی روزمره و بهبود خدمات عمومی مشاهده کنند، تأکید کرد: تجربه اجرای این طرحها نشان داد که با شفافسازی محل هزینه کردن مالیات، مردم انگیزه پیشتری برای مشارکت در پرداخت مالیات و همراهی با نظام مالیاتی پیدا می‌کنند، این اعتماد متقابل سرمایه بزرگی برای حکمیت و زیرساخت‌های توسعه‌ای است.

میرکل امور مالیاتی کشور، با برک صحیح از اهیت آموزش و پرورش به عنوان پایه‌ای ترین رکن توسعه، همراهی تلاش کرده است نقش خود را تهیه محدود به دریافت طرح‌های زیربنایی و تاثیرگذار، بستر ارتقاء شخص‌های توسعه انسانی را نیز فراهم کند.

وی با بیان اینکه در طرح‌هایی که با مشارکت مردمی و منابع نظام مالیاتی اجراء می‌شوند، می‌تواند نشان دهد که با شفافسازی محول هزینه کردن مالیات، مردم انگیزه را ایجاد کنند و می‌توانند این اقدامات را در این حوزه ایجاد کنند.

میرکل امور مالیاتی کشور، با برک صحیح از اهیت آموزش و پرورش به عنوان پایه‌ای ترین رکن توسعه، همراهی تلاش کرده است نقش خود را تهیه محدود به دریافت طرح‌های زیربنایی و تاثیرگذار، بستر ارتقاء شخص‌های توسعه انسانی را نیز فراهم کند.

وی با بیان اینکه در طرح‌هایی که با مشارکت مردمی را فعال کرد و تحولی جدی در روند پیشرفت استان رقم زد.

محمدی از اینکه در شرایطی که کشور نیازمند هم‌افزایی حداکثری می‌باشد و مصالح مختلف برای تحقق اهداف توسعه‌ای است، طرح‌های مشارکت کنیتی و شفافسازی در شرایطی که با اعتمادسازی و شفافسازی می‌توان ظرفیت‌های بین‌المللی را افزایش می‌داند، این رقمه را نیز فراهم کرد.

مطابق با این رقمه را نیز فراهم کرد.

رسالت مهم ستاد اقتصاد مقاومتی، تلاش برای رفع موانع و مشکلات واحدهای تولیدی است



مدیرعامل جمعیت هلال احمر استان: مدیران دستگاه‌ها توییدی

رئیس کل دادگستری استان زنجان: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

وزیر اقتصاد و تجارت اسلامی: ایجاد اعتماد

و ایجاد اعتماد اقتصاد مقاومتی

نان و دین!

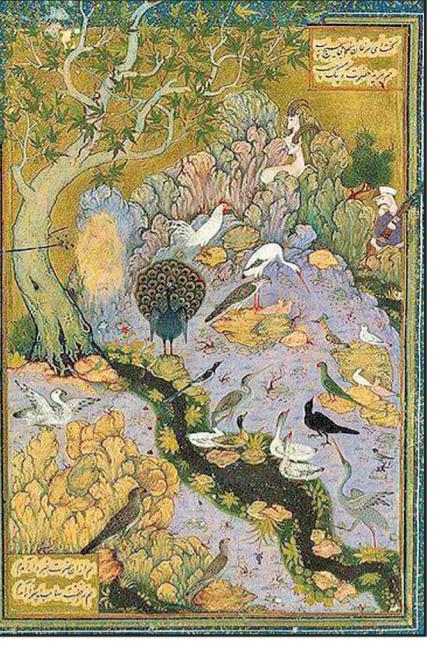
آورده‌اند که مردی از دیوانه‌ای پرسید: اسم اعظم خدا را میدانی؟ دیوانه گفت: نام اعظم خدا نان است اما این را جایی نمی‌توان گفت. مرد گفت: نادان شرم کن! چگونه اسم اعظم خدا نان است؟ دیوانه گفت: در قحطی نیش‌ابور چهل شبانه روز می‌گشتم، نه هیچ جایی صدای اذان شنیدم و نه در هیچ مسجدی را باز دیدم. از آنجا بود که فهمیدم.

منطق الطیر عطار

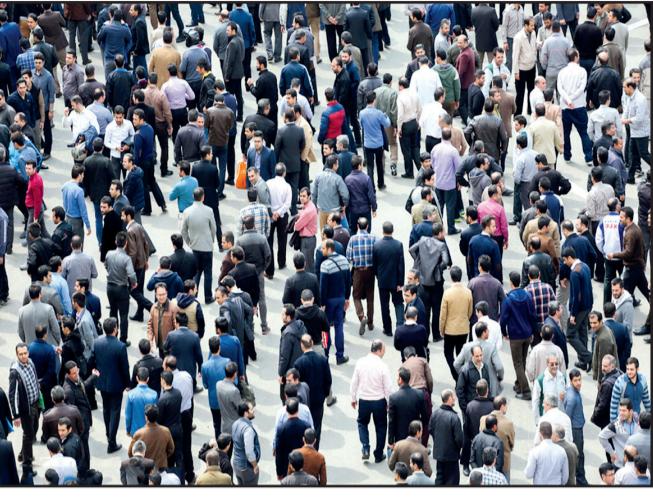
اگر بد کنی چشم نیکی مدار

دو کس چه کنند از بی خاص و عام یکی نیک محض، دگر زشت نام یکی تشنیه را تاکند تازه حلق دگر تا بگردن را فانتند خلق اگر بد کنی چشم نیکی مدار که هرگز نیاراد گز انگور بار نبندارم ای در خزان کشته جو که گندم ستانی به وقت درو درخت زقوم ای به جان پبوری میندار هرگز کز او برخوری رطب ناورد چوب خر زهه بار چو تخم افکنی، بر همان چشم‌دار بوستان سعدی

گزیری به چاهی در افتاده بود که از هول او شیر نر ماده بود بداندیش مردم به جز بد ندید بیفتاد و عاجزتر از خود ندید همه شب ز فریاد و زاری نخفت یکی بر سرش کوفت سنگی و گفت: تو هرگز رسیدی به فریاد کس که می‌خواهی امروز فریادرس؟ همه تخم نامردمی کاشتی بین لاجرم بر که برداشتی که بر جان ریشت نهد مردمی که دلها ز ریشت بنالد همی؟ تو ما را همی چاه کنی به راه بسر لاجرم در فتادی به چاه



برداشتی از یک جامعه اخلاقی



از فرصت‌های برابر برخوردار باشند. اصل دوم، اصل فرصت‌های برابر است. این اصل ایجاد می‌کند برخورداری از مشاغلی که جامعه دارد، برای عموم شهروندان به یکسان قابل دسترسی باشد. افرادی که انگیزه‌ها و مهارت یکسانی دارند باید از این بخت برخوردار باشند که به مناصب و مشاغل اجتماعی و اقتصادی متفاوت دسترسی داشته باشند. به بیان دیگر برخورداری از مقام و موقعیت باید وابسته به زمینه‌ها و شرایطی باشد که افراد در آن متولد می‌شوند. کسب چنین موقعیت‌هایی نباید در انتصار هزارافعالیم باشد بلکه همه افراد جامعه باید قابلیت دسترسی به این موقعیت‌ها

پذیرفتنی است، یعنی پذیرش عمومی را مبنای قرار می‌دهند. شهروندان در این صورت می‌توانند به همکاری اجتماعی بنا بر اینکه اینکه برای اینکه قوانین جامعه قابلیت تن دهند. براساس این تعريف باید برداشتی از مفهوم حق و مفهوم خیر اخلاقی وجود داشته باشد، این دو مفهوم راهنمای رفتار اجتماعی و سیاسی اعضای جامعه هستند.

ساختمار اجتماعی خوب باید مفهومی از عدالت ارائه دهد تا این مفهوم بتواند منافع یکایک اعضاً جامعه را تامین کند و آزادی‌های ایجاد شهروندان تامین کند. این سلسه حقوق پژوهی اجتماعی هستند برای اینکه

قابلیت‌های اخلاقی در افراد رشد کند. را داشته باشند. این اصل به کاهش نابرابری اقتصادی کمک می‌کند. با این توضیح روشن می‌شود شرط اخلاقی بودن جامعه این است که نظریه عدالت در جامعه حاکم باشد به نحوی که منافع همه اعضای جامعه تامین شود. بتراپاین عدالت، بهبود حداکثری وضعیت زندگی همه اعضای جامعه را افضل است که نابرابری‌های

نکته مهم اینکه معمولاً گفته می‌شود نیت تواند منشأ اید در جامعه باشد؛ اما برخی معتقدند که این نوع فلسفه سیاسی یکی از مدارس امید است. یعنی همچنان که دین می‌تواند امیدخشن باشد نظریه‌های عدالت‌جوهاری همیشه شود، همه باید

راز سلطنه مواجهیم که یک سلسه جناحی جلوگیری می‌کند. اگر امکان انتظار اطاعت محض دارد. بتراپاین حقوق برای همه فراهم شود، همه باید

راز تعريف جامعه‌شناسی و حقوقی از جامعه اخلاقی است، ولی به نظر مرسد ما به مفاهیم بالاتری در این زمینه نیاز داریم. صرف قابلیت اجرایی داشتن یک نظام حقوقی نمی‌تواند تعريف روشی از یک جامعه اخلاقی بدهد، قابلیت توجیه اخلاقی یک جامعه خوب بر اجرایی بودنش مقدم است. برخی از

بودنش مقدم است

این تعريف جامعه‌شناسی و حقوقی از جامعه اخلاقی است، ولی به نظر مرسد ما به مفاهیم بالاتری در این زمینه نیاز داریم.

صرف قابلیت اجرایی داشتن یک

نظام حقوقی نمی‌تواند تعريف روشی از یک جامعه اخلاقی بدهد، قابلیت توجیه اخلاقی یک جامعه خوب بر اجرایی بودنش مقدم است. برخی از

استاید اخلاقی می‌گویند جامعه خوب

جامعه‌ای است که اعضای آن جامعه

نه تنها در فعالیت‌های اجتماعی شرکت

می‌کنند که ازسوی شرکت

هماهنگ می‌شود، بلکه در فعالیت‌های

اجتماعی شرکت می‌کنند که مطابق

رویه‌هایی است که ازسوی خود مردم

قوانین را به جامعه تحمیل می‌کند و

انتظار اطاعت محض دارد. بتراپاین

ما یک پیش‌شرط اخلاقی داریم و آن

فقط با نظمی مواجهیم که یک سلسه

جناحی جلوگیری می‌کند. اگر امکان

انتظار اطاعت محض دارد. بتراپاین

دستور جلسه:

۱- استیم گزارش عملکرد هیأت مدیره و بازرس

۲- اعلام وضعیت صورت‌حساب مالی کانون از سوی خزانه‌دار و

بررسی و تصویب صورت‌حساب مالی دوره فعالیت هیأت مدیره

۳- برگزاری انتخابات اعضای جدید هیأت مدیره و بازرسین

هیأت مدیره کانون بازنشستگان نهاد آرde تک کرگ

*عدالت باید یک سلسه حقوق و آزادی‌های برابر را برای همه اعضاً جامعه خوب بازگردانی شود. این سلسه حقوقی از عدالت ارائه دهد تا این مفهوم بتواند منافع یکایک اعضاً جامعه را تامین کند و مفهوم راهنمای رفتار اجتماعی و سیاسی اعضاً جامعه هستند.

ساختمار اجتماعی خوب باید مفهومی از عدالت ارائه دهد تا این مفهوم بتواند منافع یکایک اعضاً جامعه را در انتظار گفته شد که پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

سیاسی در جامعه را کاهش می‌دهد پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. در این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

سیاسی در جامعه را کاهش می‌دهد پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. در این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

سیاسی در جامعه را کاهش می‌دهد پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. در این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

سیاسی در جامعه را کاهش می‌دهد پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. در این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

سیاسی در جامعه را کاهش می‌دهد پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. در این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

سیاسی در جامعه را کاهش می‌دهد پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. در این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

سیاسی در جامعه را کاهش می‌دهد پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. در این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

سیاسی در جامعه را کاهش می‌دهد پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. در این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

سیاسی در جامعه را کاهش می‌دهد پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. در این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

سیاسی در جامعه را کاهش می‌دهد پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. در این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

سیاسی در جامعه را کاهش می‌دهد پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. در این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

سیاسی در جامعه را کاهش می‌دهد پس اصل این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. در این صورت گفته کننده زمینه‌هایی برای اخلاقی تر شدن افراد ساختاری است. است یا اصلی است که نابرابری‌های

در پک جامعه مدعی اخلاق‌نمایی، اولين پرسش اين است که يك جامعه اخلاقی چگونه دارد؟ پاسخ جامعه‌شناسان به اين پرسش اينست که، جامعه‌اي که نظم و ترتيب و نظم حقوقی خوب دارد، اعضاً را در این نظام حقوقی منافع اعضاً را برای اطاعت از قوانین ندادند. به عبارت دیگر سیستم حقوقی جامعه که بناس اطاعت مردم را به دنبال داشته باشد اجرای قابل اجرا باشد. برای اینکه قابل اجرا باشد باید محتویاتی داشته باشد یعنی واحد یک سلسه از حقوق و مسئولیت‌ها باشد.

این تعريف جامعه‌شناسی و حقوقی از جامعه اخلاقی است، ولی به نظر مرسد ما به مفاهیم بالاتری در این زمینه نیاز داریم.

صرف قابلیت اجرایی داشتن یک

نظام حقوقی نمی‌تواند تعريف روشی از

این تعريف جامعه اخلاقی است، ولی به نظر مرسد ما به مفاهیم بالاتری در این زمینه نیاز داریم.

صرف قابلیت اجرایی داشتن یک

نظام حقوقی نمی‌تواند تعريف روشی از

این تعريف جامعه اخلاقی است، ولی به نظر مرسد ما به مفاهیم بالاتری در این زمینه نیاز داریم.

صرف قابلیت اجرایی داشتن یک

نظام حقوقی نمی‌تواند تعريف روشی از

این تعريف جامعه اخلاقی است، ولی به نظر مرسد ما به مفاهیم بالاتری در این زمینه نیاز داریم.

صرف قابلیت اجرایی داشتن یک

نظام حقوقی نمی‌تواند تعريف روشی از

این تعريف جامعه اخلاقی است، ولی به نظر مرسد ما به مفاهیم بالاتری در این زمینه نیاز داریم.

صرف قابلیت اجرایی داشتن یک

نظام حقوقی نمی‌تواند تعريف روشی از

این تعريف جامعه اخلاقی است، ولی به نظر مرسد ما به مفاهیم بالاتری در این زمینه نیاز داریم.

صرف قابلیت اجرایی داشتن یک

نظام حقوقی نمی‌تواند تعريف روشی از

این تعريف جامعه اخلاقی است، ولی به نظر مرسد ما به مفاهیم بالاتری در این زمینه نیاز داریم.

صرف قابلیت اجرایی داشتن یک

نظام حقوقی نمی‌تواند تعريف روشی از

این تعريف جامعه اخلاقی است، ولی به نظر مرسد ما به مفاهیم بالاتری در این زمینه نیاز داریم.

صرف قابلیت اجرایی داشتن یک

نظام حقوقی نمی‌تواند تعريف روشی از

